



KIUSAAMISEN EHKÄISEMINEN JALKAPALLON KAUTTA

PINBALL

Tehtävä 6 – “...Ja näin me teemme sen!”

Tehtävän yleinen kuvaus

Tämä tehtävä on avainasemassa joukkueen kiusaamisenvastaisten sääntöjen määrittelyssä. Ensimmäisessä pelissä pelaajat ymmärtävät, että kiusaajat toimivat rankaisematta vain yleisen välinpitämättömyyden/pelon normin takia. Jos kuitenkin monet ihmiset vastustavat tätä normia ja luovat uusia, kiusaajista tulee voimattomia. Toinen askel on antaa nuorten määritellä omat kiusaamisen vastaiset norminsa.

Ikäryhmä: 10-14-vuotiaat

Kiusaamisen vastaisten sosiaalisten normien luominen	60 minuuttia
--	--------------

VAIHE 1 – Ryhmä tekee säännöt, ryhmä voi muuttaa niitä



Euroopan unionin rahoittama Esitetyt näkemykset ja mielipiteet ovat ainoastaan tämän tekstin laatijoiden näkemyksiä eivätkä välttämättä vastaa Euroopan unionin tai Euroopan koulutuksen ja kulttuurin toimeenpanoviraston (EACEA) kantaa. Euroopan unioni tai EACEA eivät ole vastuussa niistä.



AIKA: 30 minuuttia

Peli alkaa yleisesti pelattuna "rondona" joka on esitys kiusaamisesta ryhmäilmiönä. Yksi pelaaja on uhri, kaksi pelaajaa - vastakkaisilla puolilla kenttää- on kiusaajia ja kaikki muut ovat sivustakatsojia. Peli alkaa uhrin yrittäessä avuttomasti saada palloa. Hetken kuluttua valmentaja puhalttaa pilliin ja pyytää yhtä sivustakatsojaa tulemaan "liittolaiseksi", auttamaan uhria. Hetken päästä valmentaja puhalttaa taas pilliin ja kolmesta sivustakatsojasta tulee liittolaisia. Lopuksi valmentaja puhalttaa vielä kerran pilliin ja liittolaisista tulee enemmistö. Tällä hetkellä kiusaajat eivät enää voi sulkea uhria ulkopuolelle. Tämä peli toistetaan 3 kertaa, "uhria" ja "kiusaajia" vaihdetaan joka kerta.

Kymmenen minuutin keskustelussa korostetaan tätä näkökantaa käyttämällä seuraavia kysymyksiä:

- Mitä pelin aikana tapahtui?
- Pystyivätkö kiusaajat kiusaamaan uhria, kun liittolaisia oli paljon?
- Mitä voisit tehdä tai sanoa ollaksesi kiusaamisen kohteeksi joutuneen henkilön liittolainen? [Esimerkkejä valmentajalle, jos ei tule mitään: "Jos tunnet olosi mukavaksi - voit sanoa ääneen, että tämä ei ole okei", "Voit kysyä uhrilta, haluaako hän tulla mukaasi ja poistua tilanteesta", Jos et tunne oloasi mukavaksi puuttuaksesi asiaan, voit myös mennä pyytämään apua valmentajalta tai toiselta aikuiselta"].
- "Sivustakatsojat muuttivat asemaansa kiusaajan kannattajista uhrin liittolaisiksi. Tämä tarkoittaa, että ryhmä voi muuttaa sääntöjään niin, että kaikki tuntevat olevansa mukana.



Project supported
by

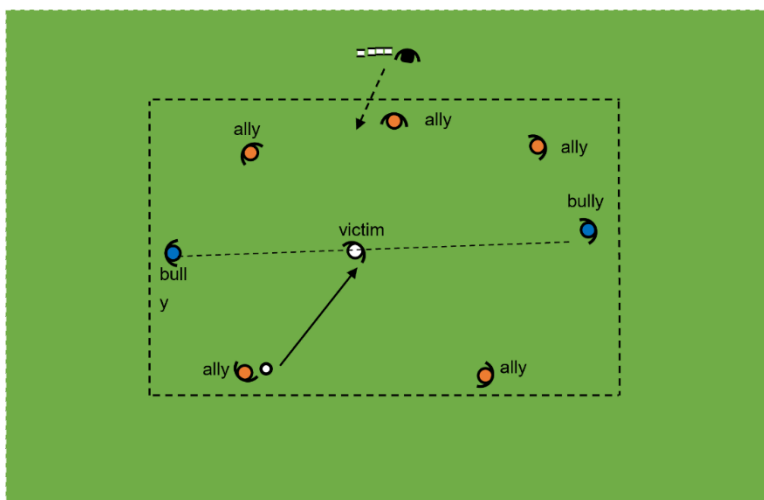




Kun näin tapahtuu, kiusaaja ei voi muuta kuin lopettaa kiusaamisen. Yritetäänkö luoda uudet säännöt?"

On tärkeää painottaa sitä, miten kiusaajan toiminta tarvitsee sivustaseuraajien hiljaisen hyväksynnän. Heti, kun sivustaseuraajat puolustavat uhria tai uhreja, kiusaaja ei voi kiusata enää.

Kuva tehtävästä alla.



Ally – liittolainen, bully – kiusaaja, victim - uhri

VAIHE 2 – Meillä on uudet säännöt!

AIKA: 30 minuuttia

Peli suunnitellaan kirjaimellisesti torjumaan kiusaamista suunnittelemalla säännöt tavoitteeseen pääsemiseksi, mikä on hyvä ilmapiiri joukkueessa. Valmentaja jakaa pelaajat



Euroopan unionin rahoittama Esitetyt näkemykset ja mielipiteet ovat ainoastaan tämän tekstin laatijoiden näkemyksiä eivätkä välttämättä vastaa Euroopan unionin tai Euroopan koulutuksen ja kulttuurin toimeenpanoviraston (EACEA) kantaa. Euroopan unioni tai EACEA eivät ole vastuussa niistä.



kahteen joukkueeseen pelaamaan 15 minuutin jalkapallo-ottelu. Tavanomaisen maalin sijaan maalia edustaa kuitenkin 5 kartiota, jotka kuvaavat metaforisesti kiusaamisilmiötä. Aina kun joukkue tekee maalin, heillä on mahdollisuus kirjoittaa lapulle kiusaamisen vastainen sääntö, jota he pitävät tärkeänä joukkueelle. Lopullisena tavoitteena on ainakin viisi sääntöä, joista keskustellaan ja sovitaan yhdessä seuraavien 15 minuutin aikana, seuraavien periaatteiden mukaisesti:

1. Sääntöjen pitää olla lyhyitä ja helposti ymmärrettäviä.
2. Säännöistä pitää aina neuvotella ja sopia yhdessä joukkueetovereiden kanssa.
3. Säännöt pitää ilmaista positiivisesti, esim. "Älä loukkaa joukkueetoveriasi" sijaan "Käytä aina ystävällisiä sanoja joukkueetovereistasi".

Nämä sisäiset säännöt kirjoitetaan asiakirjaan (**katso Liite 6.1**), mukaan lukien joitain esimerkkejä ja tarkennuksia sekä mitä seuraa sääntöjen rikkomisesta. Esimerkki:

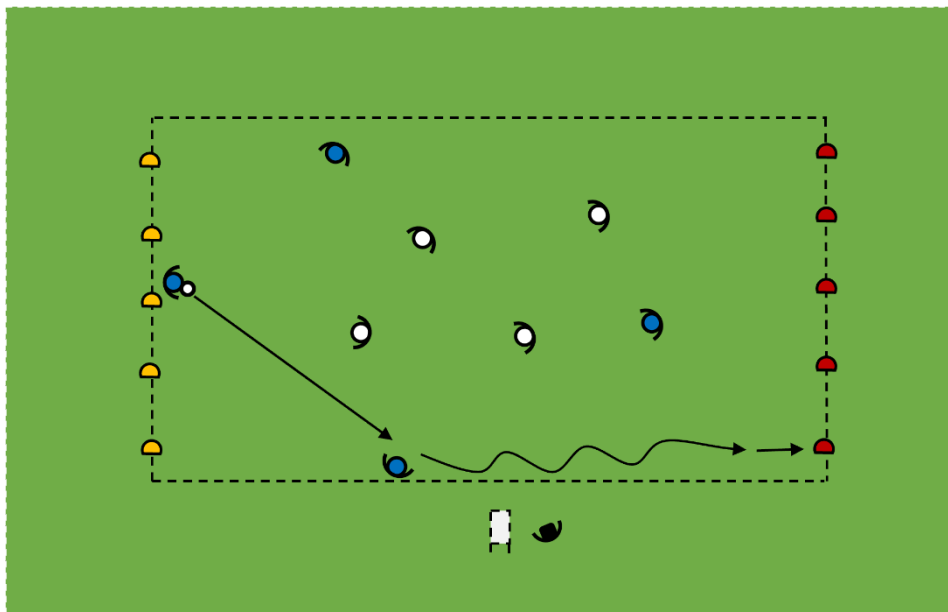
SÄÄNTÖ	MITEN TEEMME TÄMÄN?	JOS RIKOMME SÄÄNTÖÄ
Käytä aina ystävällisiä sanoja joukkueetovereistasi	- Säilytä rauhallinen sävy keskustelussa joukkueoverin kanssa - Vältä kiro sanoja - Kuuntele ennen puhumista	Joukkueetoverien pitää antaa lempeää palautetta säännön rikkomisesta ja yrittää olla ystävällisempiä. Anteeksipyyntö olisi hyvä.

Sääntöjen suunnittelun jälkeen urheilijoille esitetään korttipakka (niin monta kuin lopullisia sääntöjä on) (**katso Liite 6.2**): joka viikko osa heistä ottaa vastuun ja yrittää huolehtia siitä, että yhtä sääntöä noudatetaan ja puuttuu asiaan, jos sitä rikotaan. Valmentaja voi valita joka viikko eri pelaajia ja heillä on mahdollisuus valita, mitä sääntöä haluavat edistää.





Kuva tehtävästä alla.



KOTITEHTÄVÄ

Keskity seuraavalla viikolla siihen sääntöön, joka tuntuu sinusta vaikeimmalta noudattaa ja yritä huomata aina, kun rikot sitä tai aiot tehdä niin. On hyvää harjoitusta rikkoa sitä aina vähemmän ja vähemmän!

VALMENTAJALTA VALMENTAJALLE: KÄYTÄNNÖN EHDOTUKSIA

Tässä on ehdotus valmentajilta, jotka ovat jo toteuttaneet aktiviteetteja joukkueissaan.

- On tärkeää käydä säännöt läpi harjoituksen jälkeen tai seuraavan harjoituksen alussa. Olisi hyödyllistä tehdä yhteenveto ja julkaista lopulliset joukkueen säännöt virallisesti.



Project supported
by





Ikäryhmä: 15-18-vuotiaat

Kiusaamisen vastaisten sosiaalisten normien luominen	60 minuuttia
--	--------------

Tehtävä on sama kuin nuoremmilla, mutta keskustelu on stimuloivampi. Vaihe 1:n jälkeen esimerkiksi seuraavista kysymyksistä voisi olla hyötyä:

- Voitko kertoa, miten tämä rondopeli oli metafora kiusaamiselle?
- Huomasitko jotain kiusaajien tai uhrin käyttäytymisessä, kun liittolaiset liittyivät mukaan? Miksi luulet, että on näin?
- Luuletko, että sama prosessi voisi tapahtua jokapäiväisessä elämässä?
- ”Pelin säännöt muuttuivat ”uhri vastaan kaikista” ”liittolaisten ryhmä kiusaajaa vastaan” ja tämä määritti muutoksen kiusaajan käytöksessä. Mitä luulet tämän metaforan tarkoittavan?”
- ”Todellakin. Sivustakatsojat muuttivat asemaansa kiusaajan kannattajista uhrin liittolaisiksi. Tämä tarkoittaa, että ryhmä voi muuttaa sääntöjään niin, että kaikki tuntevat olevansa mukana. Kun näin tapahtuu, kiusaaja ei voi muuta kuin lopettaa kiusaamisen. Yritetäänkö luoda uudet säännöt?”.

On tärkeää alleviivata, miten kiusaajan toiminta tarvitsee sivustaseuraajien hiljaisen hyväksynnän. Heti, kun sivustaseuraajat puolustavat uhria tai uhreja, kiusaaja ei voi kiusata enää.





TARVITTAVAT MATERIAALIT	
10-14-vuotiaat	15-18-vuotiaat
Jalkapallot	Jalkapallot
Peliliivit joukkueen jakamiseen	Peliliivit joukkueen jakamiseen
10 kartiota	10 kartiota
Pilli	Pilli
Liite 6.1	Liite 6.1
Tussi	Tussi
Post-it-lappuja	Post-it-lappuja
Kyniä	Kyniä
Jalkapallot	Jalkapallot

Tehtävä 7 - “Seuraa johtajaa”

Tehtävän yleinen kuvaus

Tämän tehtävän tarkoituksena on vahvistaa joukkueen kiusaamisen vastaisia sääntöjä käyttämällä kapteeneja roolimalleina. Kapteeneilla on sosiaalinen vaikutus joukkueetovereihinsa, ja muut pelaajat seuraavat todennäköisesti heitä: antamalla heille tehtävän torjua kiusaamista, on siksi todennäköisesti vahva vaikutus heidän jalkapallokavereihinsa.



Project supported
by



Euroopan unionin rahoittama Esitetyt näkemykset ja mielipiteet ovat ainoastaan tämän tekstin laatijoiden näkemyksiä eivätkä välttämättä vastaa Euroopan unionin tai Euroopan koulutuksen ja kulttuurin toimeenpanoviraston (EACEA) kantaa. Euroopan unioni tai EACEA eivät ole vastuussa niistä.



Ikäryhmä: 10-14-vuotiaat

Kiusaamisen vastaisten sosiaalisten normien luominen	45 minuuttia
--	--------------

VAIHE 1 – Kapteeni, katso!

AIKA: 30 minuuttia

Valmentaja suunnittelee harjoituksen kolmelle erilaiselle pienelle ryhmälle ja valitsee jokaista ryhmää varten yhden pelaajan johtamaan joukkuetta. Ennen harjoituksen alkamista valmentaja tekee kaksi asiaa:

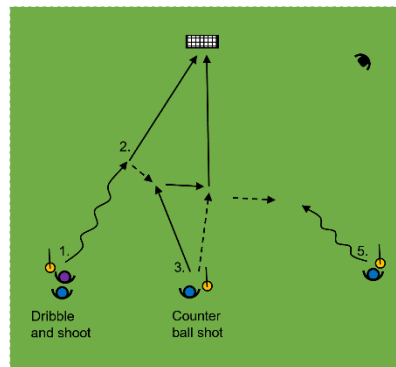
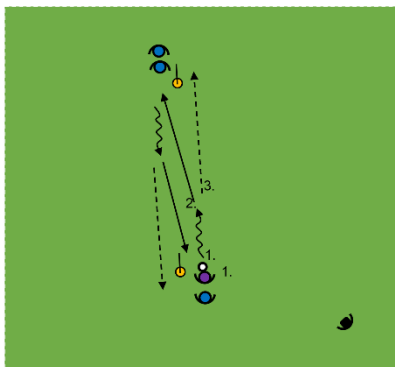
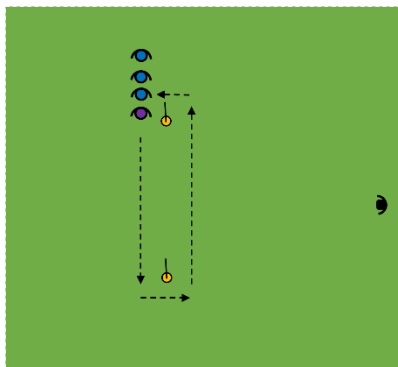
- Pyytää "johtajia" varmistamaan, että tehtäviä ei vain suoriteta vakavasti, vaan myös sovittuja käyttäytymissääntöjä noudattaen.
- Nimeää salaisesti yhden "kiusaajan" ryhmää kohden suorittamaan (avoimesti tai hienovaraisesti) ryhmän normien vastaista käyttäytymistä (esim. vastaamaan ikävästi joukkueovereille, sulkemaan jonkun pois harjoituksesta, kiusaamaan, jne.) yhtä (MYÖS ILMOITETTUA) uhria vastaan.

Kapteenin on löydettävä strategioita käyttäytymissääntöjen noudattamiseen muuttumatta aggressiiviseksi. Valmentajan on suoraan tuettava kapteenia tässä, jotta joukkueoverit huomaavat kapteenin sitoutuneen sääntöihin.

Kuvat tehtävistä alla.



Euroopan unionin rahoittama Esitetyt näkemykset ja mielipiteet ovat ainoastaan tämän tekstin laatijoiden näkemyksiä eivätkä välttämättä vastaa Euroopan unionin tai Euroopan koulutuksen ja kulttuurin toimeenpanoviraston (EACEA) kantaa. Euroopan unioni tai EACEA eivät ole vastuussa niistä.



Dribble and shoot – kuljeta ja lauo

Counter ball shot – lauo vastapalloon

VAIHE 2 – Keskustelu

- **AIKA: 15 minuuttia**

Valmentajan peli paljastetaan ja keskustelu käynnistetään muutamalla nopealla kysymyksellä:

"Johtajalle":

- Mikä oli sinulle vaikein osa?
- Miltä sinusta tuntui puolustaa joukkueetovereita?

Kaikille:

- Miltä kapteenin väliintulo tuntui?
- Kuinka tärkeää on, että kapteeni toimii esimerkkinä sinulle?
- Puuttuiko joku muu kuin johtaja asiaan ryhmässäsi? Jos kyllä, miksi teit niin? Jos ei, miksi sinua estettiin?



Euroopan unionin rahoittama Esitetyt näkemykset ja mielipiteet ovat ainoastaan tämän tekstin laatijoiden näkemyksiä eivätkä välttämättä vastaa Euroopan unionin tai Euroopan koulutuksen ja kulttuurin toimeenpanoviraston (EACEA) kantaa. Euroopan unioni tai EACEA eivät ole vastuussa niistä.



Valmentajan on korostettava keskustelun päätteeksi, että toisten suojeleminen on jokaisen vastuulla, ei vain johtajan, vaikka onkin tärkeää, että hän näyttää hyvää esimerkkiä. Mikä tärkeintä, päävastuu on valmentajalla itsellään, joten tarvittaessa pitää aina kysyä apua.

KOTITEHTÄVÄ

Yritä ensi viikolla toimia johtajana. Joka kerta, kun näet joukkueoverisi rikkovan sääntöä, muistuta häntä ystävällisesti, että joukkueessa ystävällisyys ja kunnioitus ovat tärkeitä arvoja.

VALMENTAJALTA VALMENTAJALLE: KÄYTÄNNÖN EHDOTUKSIA

Tässä on ehdotus valmentajilta, jotka ovat jo toteuttaneet aktiviteetteja joukkueissaan.

- **Kapteenien rooli joukkueessa on tärkeä ja siksi harjoitus toimii erittäin hyvin. On kuitenkin tärkeää, että valmentaja ohjaa ja tukee kapteenia: hyvä tapa olisi käydä nopea keskustelu kapteenin/kapteenien kanssa ennen harjoituksen alkua.**

[Ikäryhmä: 15-18-vuotiaat](#)

Kiusaamisen vastaisten sosiaalisten normien luominen

45 minuuttia

VAIHE 1 – Kapteeni, katso!

AIKA: 30 minutes

Joukkueen kapteeni suunnittelee kolmesta erilaisesta 10 minuutin tehtävästä koostuvan kierroksen ja ottaa sen hoitamisen päiväksi vastuulleen. Tässä tapauksessa valmentajan apua ei välttämättä tarvita suunnitteluvaiheessa (valmentaja voi kuitenkin pyytää erityisesti kohdennettuja harjoituksia esim. joukkueen yhteistyön parantamiseksi), mutta he tarkistavat harjoitukset jälkikäteen.



Project supported
by





Ennen harjoituksen alkua valmentaja nimeää salaisesti yhden "kiusaajan" ryhmää kohden suorittamaan (avoimesti tai hienovaraisesti) ryhmän normien vastaista käyttäytymistä (esim. vastaamaan ikävästi joukkueoverille, sulkemaan jonkun pois harjoituksesta, kiusaamaan, jne.) yhtä (MYÖS ILMOITETTUA) uhria vastaan.

Kapteenin on havaittavat tämä negatiivinen käytös ja löydettävä keinoja tukemaan joukkueen sopimien toimintasääntöjen noudattamista. Jos joukkueen kapteeni ei näytä huomaavan, että jotain pahaa on tekeillä tai ei puutu ensimmäisen 5 minuutin aikana, valmentaja saattaa rohkaista häntä pyytämään joukkueovereitaan noudattamaan menettelyohjeita. Valmentaja tukee kapteenia hänen ratkaisuisaan varauksetta, jotta joukkueoverit huomaavat kapteenin sitoutuneen sääntöihin.

VAIHE 2 – Keskustelu

- **AIKA: 15 minuuttia**

Valmentajan peli paljastetaan ja keskustelu käynnistetään muutamalla nopealla kysymyksellä:

"Johtajalle":

- Mikä oli sinulle vaikein osa?
- Miltä sinusta tuntui puolustaa joukkueovereita?
- Ymmärrätkö roolisi tärkeyden ja vastuusi sen takaamisessa, että kaikki ovat turvassa ja noudattavat sääntöjä?

Kaikille:

- Miltä kapteenin väliintulo tuntui?



Euroopan unionin rahoittama Esitetyt näkemykset ja mielipiteet ovat ainoastaan tämän tekstin laatijoiden näkemyksiä eivätkä välttämättä vastaa Euroopan unionin tai Euroopan koulutuksen ja kulttuurin toimeenpanoviraston (EACEA) kantaa. Euroopan unioni tai EACEA eivät ole vastuussa niistä.



- Kuinka tärkeää on, että joukkueen kapteeni saa kaikki tuntemaan olonsa turvalliseksi joukkueessa?
- Kuinka tärkeää on, että kapteeni toimii esimerkkinä sinulle?
- Arvostatko sitä, kun kapteeni muistuttaa sinua sääntöjen noudattamisesta? Katsotko heitä ylöspäin?
- Puuttuiko joku muu kuin johtaja asiaan ryhmässäsi? Jos kyllä, miksi teit niin? Jos ei, miksi sinua estettiin?
- Mitä voimme tehdä ollaksemme valmiita ja puolustaaksemme toisiamme kiusaamiselta?

TARVITTAVAT MATERIAALIT	
10-14-vuotiaat	15-18-vuotiaat
Jalkapallot	Jalkapallot
Piiriin tarvittavat materiaalit	Piiriin tarvittavat materiaalit

Tehtävä 8 - “Voimme muuttaa yhteiskuntaa”

Tehtävän yleinen kuvaus

Tällä viimeisellä tehtävällä on useita tarkoituksia: ensinnäkin se tähtää joukkueen kehittämien kiusaamisen vastaisten normien lopulliseen noudattamiseen; toiseksi, seuran tarkoituksena on vahvistaa pyrkimykset suunnittelemalla seuralle kiusaamisen vastainen käytäntö, joka sisältää virallisesti seuran sisäiset säännöt; kolmanneksi, se rohkaisee nuoria toimimaan roolimalleina ja esittelemään kiusaamisen vastaista kampanjaa ikätovereille virallisen tapahtuman aikana.



Euroopan unionin rahoittama Esitetyt näkemykset ja mielipiteet ovat ainoastaan tämän tekstin laatijoiden näkemyksiä eivätkä välttämättä vastaa Euroopan unionin tai Euroopan koulutuksen ja kulttuurin toimeenpanoviraston (EACEA) kantaa. Euroopan unioni tai EACEA eivät ole vastuussa niistä.



Tämä lisää myös sääntöjen noudattamista "kognitiivisen dissonanssin" mekanismin vuoksi, koska julkisen kannanoton jälkeen on vaikeampaa käyttäytyä ristiriitaisesti sen kanssa.

Ikäryhmä: 10-14-vuotiaat

Nuorten osallistuminen kiusaamisen vastaisiin kampanjoihin	60 minuuttia + 1 turnauspäivä
--	----------------------------------

VAIHE 1 – Kiusaamisen vastainen politiikkamme

AIKA: 45 minuuttia

Tämä tehtävä ei ole kentällä, mutta tavoitteena on järjestää suuri kenttätapahtuma, jossa pelaajat ovat päähenkilöitä. Tehtävässä 5 laaditusta asiakirjasta alkaen nuoret jaetaan viiteen ryhmään, joista jokainen huolehtii säännön paremmasta määrittelystä ja selittämisestä. Jokaista sääntöä varten voidaan myös keksiä symboli tai kuva. Lopulta jokainen ryhmä keksii iskulauseen, jota käytetään seuran järjestämässä "Kiusaamisen vastaisessa turnauksessa", johon kutsutaan naapuruston kouluja ja muita joukkueita/seuroja. Ryhmät työskentelevät erikseen 30 minuuttia, jonka jälkeen viimeiset 15 minuuttia he esittelevät toisilleen sääntönsä ja turnauksen lopullisesta iskulauseesta neuvotellaan ja se valitaan. Seuroille toimitetaan malli, jota urheilijat voivat käyttää referenssinä (**katso Liite 8.1**).



Euroopan unionin rahoittama Esitetyt näkemykset ja mielipiteet ovat ainoastaan tämän tekstin laatijoiden näkemyksiä eivätkä välttämättä vastaa Euroopan unionin tai Euroopan koulutuksen ja kulttuurin toimeenpanoviraston (EACEA) kantaa. Euroopan unioni tai EACEA eivät ole vastuussa niistä.



VAIHE 2 – Vakava sitoumus

AIKA: 15 minuuttia

Valmentaja selittää, että koko seura on inspiroitunut joukkueen työstä ystävällisemmän ympäristön luomiseksi, ja he ovat muotoilleet ja ottaneet käyttöön kiusaamista ja häirintää käsittelevän käytösohjeen. Tämä käytäntö, joka voidaan suunnitella ehdotetun mallin pohjalta (**Liite 8.1**), sisältää pelaajien säännöt manifestina ja esitellään suuressa julkisessa tapahtumassa, jossa on mukana muita jalkapallojoukkueita ja kouluja, joissa nuoret ovat päähenkilöitä. Valmentaja voi aloittaa keskustelun lainaamalla Lapsen oikeuksien yleissopimuksen kohtaa 12 (lasten näkemysten kunnioittaminen), "Jokaisella lapsella on oikeus ilmaista mielipiteensä missä tahansa häntä koskevassa asiassa". Pelaajat toimivat siis roolimalleina pyytämällä tukea yhteisöltä, esim. ehdottamalla kouluille näiden sääntöjen omaksumista ja luomalla kiusaamisen vastaisen kumppanuuden. Kaikki ryhmän jäsenet allekirjoittavat lopullisen asiakirjan ja sitoutuvat kunnioittamaan ja levittämään laadittuja käytösohjeita. Ensimmäisen allekirjoituksen tekee kapteeni ja viimeisen valmentaja. Tämä korostaa myös aikuisten vastuuta. Lapsilla ja alle 18-vuotiailla nuorilla on oikeus puhua ja tulla kuulluksi sekä siihen, että heidän oikeuksiaan noudatetaan.

VAIHE 3 – Turnaus

AIKA: Koko päivä/iltapäivä

Pelaajia pyydetään auttamaan järjestämään julkinen Kiusaamisen vastainen tapahtuma, joka on turnaus, jota ennen on käytösohjeen esittely, jossa nuoret nousevat lavalle esittelemään



Euroopan unionin rahoittama Esitetyt näkemykset ja mielipiteet ovat ainoastaan tämän tekstin laatijoiden näkemyksiä eivätkä välttämättä vastaa Euroopan unionin tai Euroopan koulutuksen ja kulttuurin toimeenpanoviraston (EACEA) kantaa. Euroopan unioni tai EACEA eivät ole vastuussa niistä.



sääntönsä ja iskulauseensa. Turnauksen jälkeen palkinnot jaetaan joukkueille, jotka noudattivat parhaiten osallistumisnormeja ja jalkapallojoukkueiden edustajat (esim. kapteenit) ja koulut voivat saada kopion säännöistä joukkueen kapteenilta symbolina sitoutumisesta sääntöihin.

Esittelemme nyt esimerkin yhdestä tavasta, jolla turnaus voidaan järjestää. Muista, että jokainen seura voi itse päättää, miten järjestää oman turnauksensa, tavoitteena on levittää kiusaamisen vastaisia sääntöjä muille seuroille tai kouluille. Tässä mielessä yksinkertainen neljän seuran turnaus, jota edeltää tai seuraa esittely, on hyvä, kuten myös 1-2 luokan kutsuminen koulusta. Myös muut turnausmuodot ovat tervetulleita.

Lisäämällä seuran ja muutaman luokan, voidaan luoda 8 sekajoukkuetta. Jalkapalloturnaus pelataan 4 kentällä samanaikaisesti ja jokainen joukkue määritellään ja numeroidaan 1-8 (esim. eriväriset paidat). Valmentaja luo 4 kenttää jakamalla koko jalkapallokentän 4 osaan käyttämällä kartioita. Kentän molempiin päihin sijoitetaan kaksi pientä ovea. 7 ottelua pelataan samanaikaisesti 4 kentällä. Ottelun kesto on 15 minuuttia ja välissä on 5 minuutin lepotauko. On tarpeen ottaa käyttöön rotaatioperiaate, jota nuoret voivat otella useampien joukkueiden kanssa (**katso Liite 8.2**).

5 minuutin lepotauon aikana jokaisen ottelun jälkeen, jokaisen joukkueen pelaajat valitsevat pelaajan, joka osoitti parhaiten osallistavaa käyttäytymistä. Turnauksen lopussa eniten ääniä saaneet pelaajat palkitaan. Pisteet kirjataan taululle (**katso Liite 8.3**).



Project supported
by





KOTITEHTÄVÄ

Ole kertoja! Puhu ystävillesi ja luokkatovereillesi kiusaamisen vastaisesta politiikasta, jonka sinä ja seurasi olette suunnitelleet ja kutsu heitä katsomaan turnausta.

Ikäryhmä: 15-18-vuotiaat

Nuorten osallistuminen kiusaamisen vastaisiin kampanjoihin	60 minuuttia + 1 turnauspäivä	60 minute tournamen
--	----------------------------------	------------------------

VAIHE 1 – Kiusaamisen vastainen politiikkamme

AIKA: 50 minuuttia

Tehtävä on sama kuin yllä, tietyn eron: tunnin politiikkaesittelyn jälkeen nuorille esitellään seuran säännöt alusta alkaen ja heillä on mahdollisuus ehdottaa muutoksia (20 minuuttia). Tässä valmentaja selittää alusta alkaen, että koko seura on inspiroitunut kiusaamisen vastaisesta työstä ja on luonut kiusaamista ja häirintää käsittelevän menettelyohjeen (**katso Liite 8.1** kiusaamisen vastaisen politiikan mallipohjasta) ja pyytää ”asiantuntijoilta” lausuntoa asiakirjasta. Tämä johtuu siitä, että he ovat tarpeeksi kypsiä osallistumaan aktiivisesti seuran politiikkaan ja tällainen sitoutuminen on heille erittäin palkitsevaa. Tämän jälkeen nuorilla on mahdollisuus viimeistellä käyttäytymissääntönsä jakautumalla pieniin ryhmiin (20 minuuttia) ja keksiä yhdessä iskulause yleisötilaisuuteen (10 minuuttia).



Euroopan unionin rahoittama Esitetyt näkemykset ja mielipiteet ovat ainoastaan tämän tekstin laatijoiden näkemyksiä eivätkä välttämättä vastaa Euroopan unionin tai Euroopan koulutuksen ja kulttuurin toimeenpanoviraston (EACEA) kantaa. Euroopan unioni tai EACEA eivät ole vastuussa niistä.



VAIHE 2 – Vakava sitoumus

AIKA: 10 minuuttia

Kaikki ryhmän jäsenet allekirjoittavat lopullisen asiakirjan ja sitoutuvat kunnioittamaan ja levittämään laadittuja käytösohjeita. Ensimmäisen allekirjoituksen tekee kapteeni ja viimeisen valmentaja.

VAIHE 3 – Turnaus

AIKA: Koko päivä/iltapäivä

Yleisötahtuma ja turnaus suunnitellaan yllä ehdotetulla tavalla, muutamien pienin eroin. Ensinnäkin pelaajille annetaan enemmän organisatorista vastuuta ja heitä voidaan mahdollisesti pyytää kehittämään ideoita osallistumisen ja väkivallattomuuden edistämiseksi turnauksessa (esim. suunnittelemalla tietty turnausta edeltävä peli tai ohjaamalla jokin PINBALL-tehtävistä, jota he pitivät hyödyllisempänä muissa joukkueissa). Toiseksi, vaikka pelaajilla on mahdollisuus pelata peli ikätovereitaan vastaan, he toimivat myös erotuomareina nuorempien ikäluokkien peleissä - joten he ovat entistä enemmän roolimalleja nuoremmille lapsille. Erotuomareilla on sininen PINBALL-kortti ([katso Liite 8.4](#)), joka antaa 1 lisäpisteen niille lapsille, jotka toimivat turnauksen periaatteiden mukaisesti. Turnauksen lopullinen pistemäärä muodostuu pelin tuloksen + PINBALL-korttien summasta ja parhaiten toimineet pelaajat saavat palkinnon PINBALL-pelaajien kapteeneilta.



Project supported
by





TARVITTAVAT MATERIAALIT	
10-14-vuotiaat	15-18-vuotiaat
TEHTÄVÄÄ VARTEN	
Tehtävän 5 asiakirja	Tehtävän 5 asiakirja
Kyniä ja tusseja	Kyniä ja tusseja
Liitteet 8.1 ja 8.2	Liitteet 8.1 ja 8.2
TURNAUKSEEN	
Jalkapallot	Jalkapallot
Peliliivit joukkueen jakamiseen	Peliliivit joukkueen jakamiseen
Maalit	Maalit
Pillit	Pillit
Liite 8.3	Liite 8.3
Materiaalit pelikenttien luomiseen	Liite 8.4
Palkinnot	Materiaalit pelikenttien luomiseen
Ruokaa/vettä osallistujille	Palkinnot
Mikrofonit/projektori esitystä varten	Ruokaa/vettä osallistujille



Euroopan unionin rahoittama Esitetyt näkemykset ja mielipiteet ovat ainoastaan tämän tekstin laatijoiden näkemyksiä eivätkä välttämättä vastaa Euroopan unionin tai Euroopan koulutuksen ja kulttuurin toimeenpanoviraston (EACEA) kantaa. Euroopan unioni tai EACEA eivät ole vastuussa niistä.



Liitteet

Tehtävän 6 materiaalit

Liite 6.1

OUR RULES

- RULES SHOULD BE BRIEF AND EASY TO UNDERSTAND
- RULES SHOULD ALWAYS BE NEGOTIATED AND AGREED UPON BY ALL TEAMMATES
- RULES SHOULD BE EXPRESSED POSITIVELY, E.G. INSTEAD OF 'DON'T INSULT YOUR TEAMMATES', USE 'ALWAYS USE KIND WORDS WITH YOUR TEAMMATES'.

	RULE	HOW DO WE DO THIS?	IF WE BREAK THE RULE
1			
2			
3			
4			
5			



Project supported
by



Euroopan unionin rahoittama Esitetyt näkemykset ja mielipiteet ovat ainoastaan tämän tekstin laatijoiden näkemyksiä eivätkä välttämättä vastaa Euroopan unionin tai Euroopan koulutuksen ja kulttuurin toimeenpanoviraston (EACEA) kantaa. Euroopan unioni tai EACEA eivät ole vastuussa niistä.



Liite 6.2



Liite 6.2 Taka



Liite 6.2 etu

[PRINTATAAN NIIN MONTA KERTAA KUIN TARVITAAN]



Project supported
by



Euroopan unionin rahoittama Esitetyt näkemykset ja mielipiteet ovat ainoastaan tämän tekstin laatijoiden näkemyksiä eivätkä välttämättä vastaa Euroopan unionin tai Euroopan koulutuksen ja kulttuurin toimeenpanoviraston (EACEA) kantaa. Euroopan unioni tai EACEA eivät ole vastuussa niistä.



Materiaalit, tehtävä 8: “Voimme muuttaa yhteiskuntaa”

Liite 8.1

ESIMERKKI KIUSAAMISEN VASTAISESTA POLITIIKASTA

Kiusaaminen: mitä se on?

[Tähän voidaan sisällyttää ote PINBALL-tutkimuksesta:

https://pinballproject.eu/uploads/2022/12/PINBALL_Research.pdf].

Aieilmoitus

Olemme sitoutuneet tarjoamaan välittävän, ystävällisen ja turvallisen ympäristön kaikille jäsenillemme, jotta he voivat osallistua jalkapalloon rennossa ja turvallisessa ilmapiirissä. Minkäänlainen kiusaaminen ei ole hyväksyttävää [seuran nimi]. Jos kiusaamista esiintyy, kaikkien seuran jäsenten ja vanhempien/huoltajien pitäisi kertoa seuralle tästä tietäen, että seura käsittelee tapaukset nopeasti ja tehokkaasti. Lisäksi [seuran nimi] on sitoutunut tekemään oman osansa opettaessaan pelaajia kohtelevaan toisiaan kunnioittavasti.

Mikäli kiusaamista esiintyy: menettelyohje

VAIHE 1. Jokaisen pelaajan, valmentajan, vanhemman, ja/tai henkilöstön jäsenen, joka on tietoinen kiusaamisesta jalkapallon yhteydessä, tulisi ilmoittaa siitä seurassa näistä asioista vastaavalle henkilölle.



Project supported
by





VAIHE 2. Vanhemmille/huoltajille ilmoitetaan asiasta ja heidät pyydetään keskustelemaan ongelmasta.

VAIHE 3. [Lisää sopiva toimenpide]

VAIHE 4. Kiusaamiskäyttäytyminen on tutkittava, ja kiusaaminen lopetettava nopeasti.

VAIHE 5. Jos sovittelu epäonnistuu ja kiusaamisen nähdään jatkuvan, seura aloittaa

kurinpitotoimenpiteet

seuran sääntöjen mukaisesti.

Seuran suositellut toimet

Mahdolliset toimet, joita seura voi tehdä, on kuvattu alla:

1. Sovittelu saattamalla osapuolet yhteen.
2. Jos tämä epäonnistuu/ei ole tarkoituksenmukaista, vanhemman/huoltajan ja kiusaamisen kohteeksi joutuneen lapsen tapaamiset tarkempien tietojen saamiseksi. Tapaamisista pitäisi tehdä muistiinpanoja.
3. Tapaamiset sekä uhrin että kiusaajan vanhemman/huoltajan kanssa syytöksistä keskustelemiseksi. Tapaamisista pitäisi tehdä muistiinpanoja.
4. Sanktiot kiusaamisesta, esim. väliaikainen tai pysyvä pelikielto, mikäli kiusaaminen jatkuu.
On myös harkittava, onko osapuolten välinen sovittelukokous tarkoituksenmukainen.
5. Kaikkien valmentajien, jotka ovat tekemisissä molempien osapuolten kanssa, on oltava tietoisia asiasta ja prosessin tuloksista.
6. Vakavammat tapaukset voidaan ohjata poliisille ja/tai lastensuojeluviranomaisille.



Project supported
by





Ennaltaehkäisy

[Lisää tähän seuran ennaltaehkäisykäytännöt ja -menettelyt – mukaan lukien PINBALL-projekti].



Project supported
by



Euroopan unionin rahoittama Esitetyt näkemykset ja mielipiteet ovat ainoastaan tämän tekstin laatijoiden näkemyksiä eivätkä välttämättä vastaa Euroopan unionin tai Euroopan koulutuksen ja kulttuurin toimeenpanoviraston (EACEA) kantaa. Euroopan unioni tai EACEA eivät ole vastuussa niistä.



Liite 8.2



Annex 8.4



Euroopan unionin rahoittama Esitetyt näkemykset ja mielipiteet ovat ainoastaan tämän tekstin laatijoiden näkemyksiä eivätkä välttämättä vastaa Euroopan unionin tai Euroopan koulutuksen ja kulttuurin toimeenpanoviraston (EACEA) kantaa. Euroopan unioni tai EACEA eivät ole vastuussa niistä.