



ΠΡΟΛΗΨΗ ΤΟΥ ΕΚΦΟΒΙΣΜΟΥ ΣΤΟ ΠΟΔΟΣΦΑΙΡΟ ΚΑΙ ΜΕΣΩ ΤΟΥ ΠΟΔΟΣΦΑΙΡΟΥ

PINBALL

Δραστηριότητα 6 – "...Έτσι το κάνουμε!"

Γενική περιγραφή της δραστηριότητας

Η δραστηριότητα αυτή είναι βασική ώστε να ξεκινήσει ο καθορισμός των κανόνων κατά του εκφοβισμού της ομάδας. Το πρώτο παιχνίδι θα επιτρέψει στους παίκτες να κατανοήσουν ότι οι εκφοβίζοντες ενεργούν χωρίς να τιμωρούνται λόγω της γενικότερης νόρμας αδιαφορίας/φόβου. Ωστόσο, εφόσον πολλοί άνθρωποι αντιδράσουν σε αυτή τη νόρμα και δημιουργήσουν νέες νόρμες, οι εκφοβίζοντες θα καταστούν ανίσχυροι. Ένα δεύτερο βήμα θα είναι οι νέοι να ορίσουν τις δικές τους νόρμες κατά του εκφοβισμού.

1

Ηλικιακή ομάδα: 10-14 ετών

Θέσπιση κοινωνικών νορμών κατά του εκφοβισμού	60 λεπτά
---	----------

ΒΗΜΑ 1 – Η ομάδα φτιάχνει τους κανόνες, η ομάδα μπορεί να τους αλλάξει

ΩΡΑ: 30 λεπτά



Με τη χρηματοδότηση της Ευρωπαϊκής Ένωσης. Οι απόψεις και οι γνώμες που εκφράζονται ανήκουν, μολαταύτα, στον συγγραφέα/στους συγγραφείς και δεν απεικονίζουν απαραίτητα τις απόψεις και γνώμες της Ευρωπαϊκής Ένωσης ή του Ευρωπαϊκού Εκτελεστικού Οργανισμού Εκπαίδευσης και Πολιτισμού (EACEA). Ούτε η Ευρωπαϊκή Ένωση ούτε ο EACEA φέρουν ευθύνη για αυτές.



Το παιχνίδι ξεκινάει όπως το γνωστό παιχνίδι του "ταύρου", με το οποίο απεικονίζεται το φαινόμενο του εκφοβισμού ως ομαδική δραστηριότητα. Ένας παίκτης θα είναι το θύμα, δύο παίκτες -στις αντίθετες πλευρές του αγωνιστικού χώρου- θα είναι οι εκφοβίζοντες και οι υπόλοιποι θα είναι παρατηρητές. Το παιχνίδι ξεκινάει και το θύμα είναι μόνο του, προσπαθώντας όντας αβοήθητος να πάρει την μπάλα. Μετά από πέντε λεπτά, ο προπονητής σφυρίζει ζητώντας από έναν παρατηρητή να γίνει "σύμμαχος" και να βοηθήσει το θύμα. Μετά από πέντε λεπτά, ο προπονητής ξανασφυρίζει και τρεις ακόμα παρατηρητές γίνονται σύμμαχοι. Τέλος, ο προπονητής σφυρίζει μία ακόμα φορά και οι σύμμαχοι είναι πλέον πλειονότητα. Στο σημείο αυτό οι εκφοβίζοντες δεν μπορούν πλέον να αποκλείσουν το θύμα (βλ. τη γραφική αναπαράσταση παρακάτω).

Μια δεκάλεπτη συζήτηση θα τονίσει την πτυχή αυτή, με τη χρήση παρακινητικών ερωτήσεων:

2

- Τι συνέβη κατά τη διάρκεια του παιχνιδιού;
- Μπόρεσαν οι εκφοβίζοντες να εκφοβίσουν το θύμα όταν οι σύμμαχοι ήταν πολλοί σε αριθμό;
- Τι θα μπορούσατε να πείτε ή να κάνετε για να γίνετε σύμμαχος του ατόμου που εκτίθεται σε εκφοβισμό; [Παραδείγματα για τον προπονητή σε περίπτωση που δεν υπάρχει κανένα σχόλιο: "Εάν αισθάνεστε άνετα – μπορείτε να πείτε φωναχτά ότι αυτό δεν είναι εντάξει", "Μπορείτε να ρωτήσετε το θύμα αν θέλει να έρθει μαζί σας και να αποχωρήσετε μαζί από την κατάσταση", "Εάν δεν αισθάνεστε άνετα να επέμβετε, μπορείτε επίσης να αναζητήσετε βοήθεια από τον προπονητή σας ή από έναν άλλο ενήλικα"].



Project supported
by

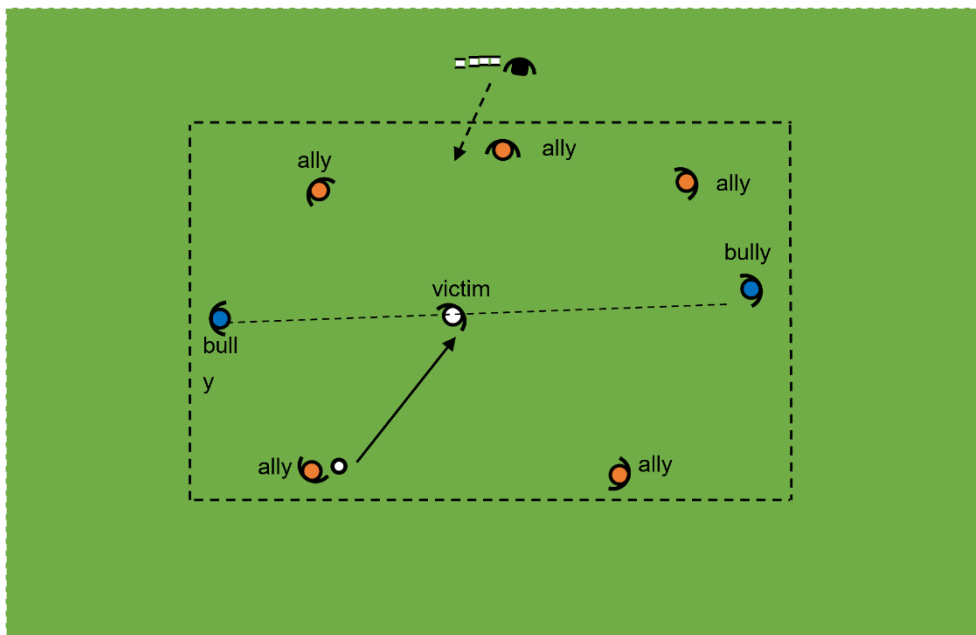


Με τη χρηματοδότηση της Ευρωπαϊκής Ένωσης. Οι απόψεις και οι γνώμες που εκφράζονται ανήκουν, μολαταύτα, στον συγγραφέα/στους συγγραφείς και δεν απεικονίζουν απαραίτητα τις απόψεις και γνώμες της Ευρωπαϊκής Ένωσης ή του Ευρωπαϊκού Εκτελεστικού Οργανισμού Εκπαίδευσης και Πολιτισμού (EACEA). Ούτε η Ευρωπαϊκή Ένωση ούτε ο EACEA φέρουν ευθύνη για αυτές.



- "Οι παρατηρητές άλλαξαν το στάτους τους και από υποστηρικτές του εκφοβίζοντος έγιναν σύμμαχοι του θύματος. Αυτό σημαίνει ότι μια ομάδα μπορεί να αλλάξει τους κανόνες της ώστε όλοι να αισθάνονται ότι ανήκουν και, όταν συμβαίνει αυτό, οι εκφοβίζοντες δεν έχουν άλλη επιλογή από το να σταματήσουν τον εκφοβισμό. Να προσπαθήσουμε να θεσπίσουμε τους δικούς μας νέους κανόνες;"

Εδώ είναι σημαντικό να τονίσουμε πώς η δύναμη του εκφοβίζοντος βασίζεται στη σιωπηρή έγκριση των παρατηρητών. Μόλις οι παρατηρητές στηρίζουν το θύμα ή τα θύματα, ο εκφοβίζων σταματάει να έχει οποιαδήποτε δύναμη.



σύμμαχος	εκφοβίζων	θύμα

ΒΗΜΑ 2 – Έχουμε νέους κανόνες!



Με τη χρηματοδότηση της Ευρωπαϊκής Ένωσης. Οι απόψεις και οι γνώμες που εκφράζονται ανήκουν, μολαταύτα, στον συγγραφέα/στους συγγραφείς και δεν απεικονίζουν απαραίτητα τις απόψεις και γνώμες της Ευρωπαϊκής Ένωσης ή του Ευρωπαϊκού Εκτελεστικού Οργανισμού Εκπαίδευσης και Πολιτισμού (EACEA). Ούτε η Ευρωπαϊκή Ένωση ούτε ο EACEA φέρουν ευθύνη για αυτές.



ΩΡΑ: 30 λεπτά

Θα φτιαχτεί ένα παιχνίδι στόχος του οποίου θα είναι κυριολεκτικά η αντιμετώπιση του εκφοβισμού με τον σχεδιασμό κανόνων συμπερίληψης για την κοινή επιδίωξη του στόχου, το οποίο δημιουργεί καλή ατμόσφαιρα για την ομάδα. Ο προπονητής χωρίζει τους παίκτες σε δύο ομάδες για να παίξουν έναν αγώνα ποδοσφαίρου διάρκειας 15 λεπτών. Ωστόσο, αντί για το σύνηθες τέρμα, το τέρμα θα αποτελείται από 5 κώνους οι οποίοι μεταφορικά αναπαριστούν το φαινόμενο του εκφοβισμού (βλ. παρακάτω). Κάθε φορά που μια ομάδα σημειώνει τέρμα, θα έχουν τη δυνατότητα να γράφουν έναν κανόνα κατά του εκφοβισμού που θεωρούν σχετικό για την ομάδα, σε ένα χαρτάκι ποστ-ιτ. Ο τελικός στόχος είναι να υπάρχουν τουλάχιστον πέντε κανόνες προς συζήτηση και από κοινού προσαρμογή τα επόμενα 15 λεπτά, σύμφωνα με τις παρακάτω αρχές:

1. Οι κανόνες πρέπει να είναι σύντομοι και ευνόητοι.
2. Οι κανόνες πρέπει πάντοτε να αποτελούν αντικείμενο διαπραγμάτευσης και να έχουν συμφωνηθεί από όλους τους συμπαίκτες.
3. Οι κανόνες θα πρέπει να εκφράζονται θετικά, π.χ. αντί για "Μην προσβάλλετε τους συμπαίκτες σας", μπορείτε να πείτε "Να μιλάτε πάντα ευγενικά στους συμπαίκτες σας".

Αυτοί οι εσωτερικοί κανόνες θα είναι γραμμένοι σε ένα έγγραφο (βλ. **Παράρτημα 6.1**), συμπεριλαμβανομένων μερικών παραδειγμάτων και προδιαγραφών, και πώς θα αντιμετωπίζετε τις συνέπειες παραβίασης των κανόνων. Ένα παράδειγμα:

ΚΑΝΟΝΑΣ	ΠΩΣ ΤΟ ΚΑΝΟΥΜΕ ΑΥΤΟ;	ΕΑΝ ΠΑΡΑΒΙΑΣΟΥΜΕ ΤΟΝ ΚΑΝΟΝΑ
---------	----------------------	-----------------------------

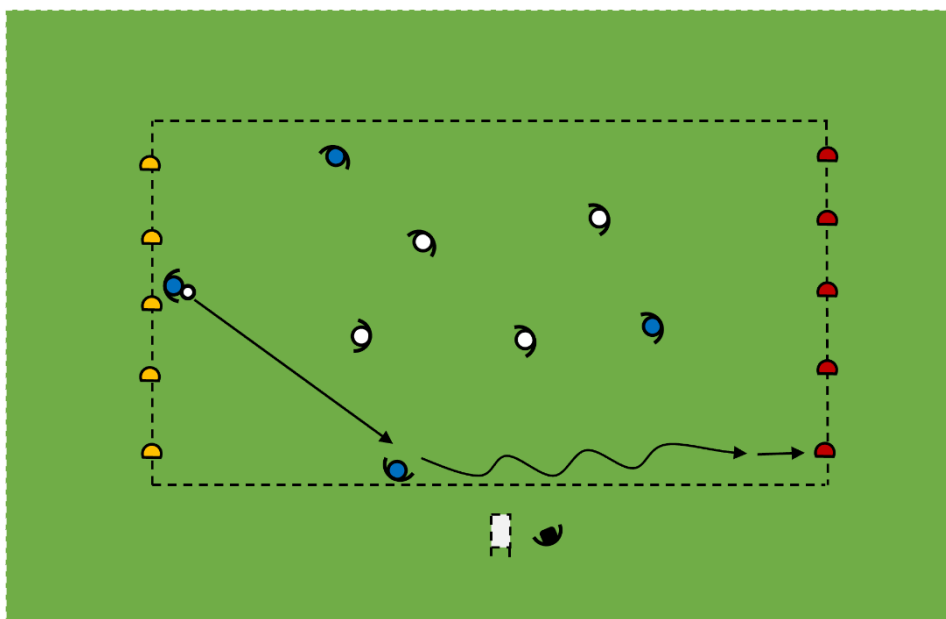


Με τη χρηματοδότηση της Ευρωπαϊκής Ένωσης. Οι απόψεις και οι γνώμες που εκφράζονται ανήκουν, μολαταύτα, στον συγγραφέα/στους συγγραφείς και δεν απεικονίζουν απαραίτητα τις απόψεις και γνώμες της Ευρωπαϊκής Ένωσης ή του Ευρωπαϊκού Εκτελεστικού Οργανισμού Εκπαίδευσης και Πολιτισμού (EACEA). Ούτε η Ευρωπαϊκή Ένωση ούτε ο EACEA φέρουν ευθύνη για αυτές.



Να μιλάτε πάντα ευγενικά στους συμπαίκτες σας	- Να έχετε ήρεμο ύφος όταν συζητάτε με έναν συμπαίκτη σας - Να αποφεύγετε τις βρισιές - Να ακούτε πριν μιλήσετε	Οι συμπαίκτες θα πρέπει να κάνουν ήπια σχόλια όταν παραβιάζεται ο κανόνας και να προσπαθούν να είναι πιο ευγενικοί. Τα συγγνώμη είναι ευπρόσδεκτα.
--	---	---

Αφού εκπονήσετε τους κανόνες, θα παρουσιάσετε τη στοίβα τις με κάρτες (τόσες όσοι οι τελικοί κανόνες) (βλ. Παράρτημα 6.2) στους αθλητές: κάθε εβδομάδα κάποιος από αυτούς θα αναλαμβάνουν την ευθύνη να φροντίζουν ώστε να τηρείται ένας από τους κανόνες και να επεμβαίνουν όποτε παραβιάζεται. Ο προπονητής μπορεί να επιλέγει διαφορετικούς παίκτες κάθε εβδομάδα οι οποίοι θα έχουν τη δυνατότητα να επιλέξουν ποιον κανόνα θέλουν να στηρίζουν.



Με τη χρηματοδότηση της Ευρωπαϊκής Ένωσης. Οι απόψεις και οι γνώμες που εκφράζονται ανήκουν, μολαταύτα, στον συγγραφέα/στους συγγραφείς και δεν απεικονίζουν απαραίτητα τις απόψεις και γνώμες της Ευρωπαϊκής Ένωσης ή του Ευρωπαϊκού Εκτελεστικού Οργανισμού Εκπαίδευσης και Πολιτισμού (EACEA). Ούτε η Ευρωπαϊκή Ένωση ούτε ο EACEA φέρουν ευθύνη για αυτές.



ΕΡΓΑΣΙΑ ΣΤΟ ΣΠΙΤΙ

Για την επόμενη εβδομάδα, εστιάστε στον κανόνα ο οποίος αισθάνεστε ότι μπορεί να τηρηθεί πιο δύσκολα και προσπαθήστε να το παρατηρείτε όποτε τον παραβιάζετε ή πρόκειται να τον παραβιάσετε. Το να τον παραβιάζετε ολοένα και πιο αραιά είναι μια καλή άσκηση!

ΠΡΟΠΟΝΗΤΗΣ ΠΡΟΣ ΠΡΟΠΟΝΗΤΗ: ΜΕΡΙΚΕΣ ΠΡΑΚΤΙΚΕΣ ΠΡΟΤΑΣΕΙΣ

Ακολουθεί μια πρόταση από προπονητές οι οποίοι έχουν ήδη εφαρμόσει τις δραστηριότητες στις ομάδες τους.

- Είναι σημαντικό να συζητάτε εκ νέου τους κανόνες μετά την προπόνηση ή κατά την έναρξη της προπόνησης. Θα ήταν χρήσιμο να συνοψίσετε και να δημοσιεύσετε σε επίσημη μορφή τους τελικούς κανόνες της ομάδας.



Project supported
by



Με τη χρηματοδότηση της Ευρωπαϊκής Ένωσης. Οι απόψεις και οι γνώμες που εκφράζονται ανήκουν, μολαταύτα, στον συγγραφέα/στους συγγραφείς και δεν απεικονίζουν απαραίτητα τις απόψεις και γνώμες της Ευρωπαϊκής Ένωσης ή του Ευρωπαϊκού Εκτελεστικού Οργανισμού Εκπαίδευσης και Πολιτισμού (EACEA). Ούτε η Ευρωπαϊκή Ένωση ούτε ο EACEA φέρουν ευθύνη για αυτές.



Ηλικιακή ομάδα: 15-18 ετών

Θέσπιση κοινωνικών νορμών κατά του εκφοβισμού	60 λεπτά
---	----------

Η δραστηριότητα είναι ίδια με αυτή για την ομάδα των νεότερων σε ηλικία παικτών, με μια συζήτηση με περισσότερα ερεθίσματα. Μετά το βήμα 1, κάποιες χρήσιμες παρακινητικές ερωτήσεις μπορεί να είναι οι εξής:

- Μπορείτε να πείτε πώς αυτό το παιχνίδι με τον τάυρο ήταν μια μεταφορά για τον εκφοβισμό;
- Παρατηρήσατε κάτι στη συμπεριφορά των εκφοβιζόντων ή του θύματος ενώ οι σύμμαχοι άρχισαν να εμπλέκονται; Γιατί πιστεύετε ότι ισχύει αυτό;
- Πιστεύετε ότι θα συνέβαινε η ίδια διαδικασία στην καθημερινή ζωή;
- "Οι κανόνες των παιχνιδιών άλλαξαν από "το θύμα απέναντι σε όλους" σε "μια ομάδα συμμάχων απέναντι στους εκφοβίζοντες" και αυτό καθόρισε την αλλαγή στη συμπεριφορά των εκφοβιζόντων. Τι πιστεύετε ότι σημαίνει αυτή η μεταφορά;"
- "Πράγματι. Οι παρατηρητές άλλαξαν το στάτους τους και από υποστηρικτές του εκφοβίζοντος έγιναν σύμμαχοι του θύματος. Αυτό σημαίνει ότι μια ομάδα μπορεί να αλλάξει τους κανόνες της ώστε όλοι να αισθάνονται ότι ανήκουν και, όταν συμβαίνει αυτό, οι εκφοβίζοντες δεν έχουν άλλη επιλογή από το να σταματήσουν τον εκφοβισμό. Να προσπαθήσουμε να θεσπίσουμε τους δικούς μας νέους κανόνες;"





Εδώ είναι σημαντικό να τονίσουμε πώς η δύναμη του εκφοβίζοντος βασίζεται στη σιωπηρή έγκριση των παρατηρητών. Μόλις οι παρατηρητές στηρίξουν το θύμα ή τα θύματα, ο εκφοβίζων σταματάει να έχει οποιαδήποτε δύναμη.

ΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΟ ΥΛΙΚΟ	
10-14 ετών	15-18 ετών
Μπάλες ποδοσφαίρου	Μπάλες ποδοσφαίρου
Γιλέκα για να χωριστούν σε ομάδες	Γιλέκα για να χωριστούν σε ομάδες
10 κώνοι	10 κώνοι
Σφυρίχτρα	Σφυρίχτρα
Παράρτημα 6.1	Παράρτημα 6.1
Παράρτημα 6.2	Παράρτημα 6.2
Δείκτης	Δείκτης
Χαρτάκια ποστ-ιτ	Χαρτάκια ποστ-ιτ
Στυλό	Στυλό

Δραστηριότητα 7 - "Ακολουθήστε τον αρχηγό"

Γενική περιγραφή της δραστηριότητας

Σκοπός αυτής της δραστηριότητας είναι η ενίσχυση των κανόνων κατά του εκφοβισμού της ομάδας, χρησιμοποιώντας τους αρχηγούς ως παραδείγματα προς μίμηση/πρότυπα. Οι αρχηγοί έχουν κοινωνική επιρροή στους συμπαίκτες τους και είναι πιθανό να τους ακολουθήσουν οι



Με τη χρηματοδότηση της Ευρωπαϊκής Ένωσης. Οι απόψεις και οι γνώμες που εκφράζονται ανήκουν, μολαταύτα, στον συγγραφέα/στους συγγραφείς και δεν απεικονίζουν απαραίτητα τις απόψεις και γνώμες της Ευρωπαϊκής Ένωσης ή του Ευρωπαϊκού Εκτελεστικού Οργανισμού Εκπαίδευσης και Πολιτισμού (ΕΑΕΑ). Ούτε η Ευρωπαϊκή Ένωση ούτε ο ΕΑΕΑ φέρουν ευθύνη για αυτές.



άλλοι παίκτες: άρα εάν τους δοθεί ο ρόλος να βρίσκουν τον τρόπο για την καταπολέμηση του εκφοβισμού, αυτό μπορεί να έχει ισχυρό αντίκτυπο στους συμπαίκτες τους.

3.3.7.1 Ηλικιακή ομάδα: 10-14 ετών

Θέσπιση κοινωνικών νορμών κατά του εκφοβισμού	45 λεπτά
---	----------

ΒΗΜΑ 1 – Αρχηγέ, δεσ!

ΩΡΑ: 30 λεπτά

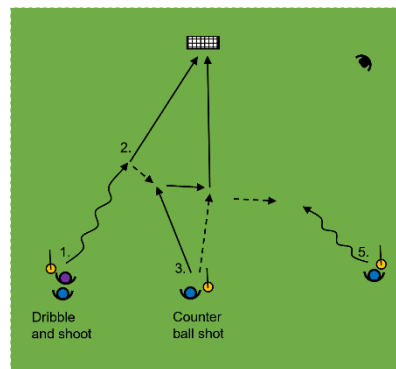
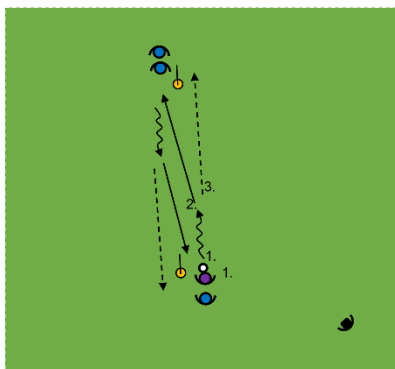
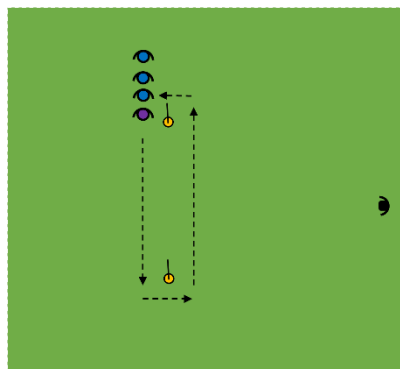
Ο προπονητής θα σχεδιάσει μια προπόνηση με τρεις διαφορετικές μικρές ομάδες και θα ορίσει έναν παίκτη ως επικεφαλής κάθε ομάδας. Πριν την έναρξη της προπόνησης, ο προπονητής θα κάνει δύο πράγματα:

- Θα ζητήσει από τους "επικεφαλής" να διασφαλίσουν αφενός ότι οι δραστηριότητες εκτελούνται με σοβαρότητα και αφετέρου ότι τηρούνται οι συμφωνημένοι κανόνες συμπεριφοράς.
- Θα ορίσει κρυφά έναν "εκφοβίζοντα" ανά ομάδα που θα συμπεριφέρεται (ανοιχτά ή πιο διακριτικά) με τρόπους που είναι αντίθετοι στις νόρμες της ομάδας (π.χ. απαντώντας άσχημα στους συμπαίκτες, αποκλείοντας κάποιον από την άσκηση, κάνοντας πειράγματα, κ.λπ.) απέναντι σε ένα θύμα (ΠΟΥ ΕΠΙΣΗΣ ΘΑ ΓΝΩΡΙΖΕΙ ΤΙ ΓΙΝΕΤΑΙ).

Ο αρχηγός θα προσπαθήσει να βρει στρατηγικές προκειμένου να εφαρμοστούν οι κανόνες συμπεριφοράς, χωρίς να γίνεται επιθετικός. Ο προπονητής πρέπει να στηρίζει τον αρχηγό χωρίς υπεκφυγές προκειμένου οι συμπαίκτες να παρατηρήσουν τη δέσμευση του αρχηγού στους κανόνες.



Με τη χρηματοδότηση της Ευρωπαϊκής Ένωσης. Οι απόψεις και οι γνώμες που εκφράζονται ανήκουν, μολαταύτα, στον συγγραφέα/στους συγγραφείς και δεν απεικονίζουν απαραίτητα τις απόψεις και γνώμες της Ευρωπαϊκής Ένωσης ή του Ευρωπαϊκού Εκτελεστικού Οργανισμού Εκπαίδευσης και Πολιτισμού (ΕΑΕΑ). Ούτε η Ευρωπαϊκή Ένωση ούτε ο ΕΑΕΑ φέρουν ευθύνη για αυτές.



		Ντρίμπλα και σουτ
		Απόκρουση σουτ

ΒΗΜΑ 2 – Συζήτηση

- **ΩΡΑ: 15 λεπτά**

Το παιχνίδι του προπονητή αποκαλύπτεται και ξεκινάει συζήτηση με ορισμένες παρακινητικές ερωτήσεις:

Προς τον "επικεφαλής":

- Ποιο ήταν το πιο δύσκολο κομμάτι για σένα;
- Πώς ένιωσες υπερασπιζόμενος τους συμπαίκτες σου;

Προς όλους:

- Πώς αισθανθήκατε με την παρέμβαση του αρχηγού της ομάδας;
- Πόσο σημαντικό είναι ο αρχηγός της ομάδας να είναι παράδειγμα για σας;
- Επενέβη κάποιος άλλος από την ομάδα σας πέραν του επικεφαλής; Εάν ναι, γιατί το κάνατε; Εάν όχι, γιατί σταματήσατε;



Με τη χρηματοδότηση της Ευρωπαϊκής Ένωσης. Οι απόψεις και οι γνώμες που εκφράζονται ανήκουν, μολαταύτα, στον συγγραφέα/στους συγγραφείς και δεν απεικονίζουν απαραίτητα τις απόψεις και γνώμες της Ευρωπαϊκής Ένωσης ή του Ευρωπαϊκού Εκτελεστικού Οργανισμού Εκπαίδευσης και Πολιτισμού (EACEA). Ούτε η Ευρωπαϊκή Ένωση ούτε ο EACEA φέρουν ευθύνη για αυτές.



Ο προπονητής θα πρέπει να ολοκληρώσει τη συζήτηση επισημαίνοντας ότι η αλληλοπροστασία είναι ευθύνη όλων – όχι μόνο του αρχηγού, ακόμα και αν είναι σημαντικό οι αρχηγοί να δίνουν το καλό παράδειγμα. Το πιο σημαντικό είναι ότι η βασική ευθύνη ανήκει στον προπονητή ως εκ τούτου πρέπει πάντα να ζητάνε βοήθεια εφόσον τη χρειάζονται.

ΕΡΓΑΣΙΑ ΣΤΟ ΣΠΙΤΙ

Για την επόμενη εβδομάδα, προσπαθήστε να ενεργείτε ως αρχηγός. Κάθε φορά που βλέπετε έναν συμπαίκτη να παραβιάζει έναν κανόνα, θυμίστε του ευγενικά ότι οι πιο σημαντικές αξίες στην ομάδα είναι η ευγένεια και ο σεβασμός.

ΠΡΟΠΟΝΗΤΗΣ ΠΡΟΣ ΠΡΟΠΟΝΗΤΗ: ΜΕΡΙΚΕΣ ΠΡΑΚΤΙΚΕΣ ΠΡΟΤΑΣΕΙΣ

Ακολουθεί μια πρόταση από προπονητές οι οποίοι έχουν ήδη εφαρμόσει τις δραστηριότητες στις ομάδες τους.

- Ο ρόλος των αρχηγών είναι σημαντικός σε μια ομάδα, γι' αυτό και λειτουργεί πολύ καλά η άσκηση αυτή. Μολαταύτα, είναι σημαντικό ο προπονητής να καθοδηγεί και να στηρίζει τον αρχηγό: ένας καλός τρόπος για να γίνει αυτό είναι να γίνει μια γρήγορη συζήτηση με τον αρχηγό/τους αρχηγούς της ομάδας πριν την έναρξη της άσκησης.

Ηλικιακή ομάδα: 15-18 ετών

Θέσπιση κοινωνικών νορμών κατά του εκφοβισμού

45 λεπτά

ΒΗΜΑ 1 – Αρχηγέ, δες!

ΩΡΑ: 30 λεπτά

Ο αρχηγός της ομάδας θα σχεδιάσει μια προπονητική πίστα με τρεις διαφορετικές δεκάλεπτες δραστηριότητες και θα τεθεί επικεφαλής για τη διάρκεια της ημέρας. Στην περίπτωση αυτή, δεν απαιτείται απαραίτητα η βοήθεια του προπονητή στη φάση του σχεδιασμού (ωστόσο, ο



Project supported
by



Με τη χρηματοδότηση της Ευρωπαϊκής Ένωσης. Οι απόψεις και οι γνώμες που εκφράζονται ανήκουν, μολαταύτα, στον συγγραφέα/στους συγγραφείς και δεν απεικονίζουν απαραίτητα τις απόψεις και γνώμες της Ευρωπαϊκής Ένωσης ή του Ευρωπαϊκού Εκτελεστικού Οργανισμού Εκπαίδευσης και Πολιτισμού (EACEA). Ούτε η Ευρωπαϊκή Ένωση ούτε ο EACEA φέρουν ευθύνη για αυτές.



προπονητής μπορεί να ζητήσει συγκεκριμένες και στοχευμένες δραστηριότητες, π.χ. βελτίωση της ομαδικής συνεργασίας), μπορεί όμως να αναθεωρήσει τις δραστηριότητες μετά.

Πριν την έναρξη της προπόνησης, ο προπονητής θα ορίσει κρυφά έναν "εκφοβίζοντα" ανά ομάδα που θα συμπεριφέρεται (ανοιχτά ή πιο διακριτικά) με τρόπους που είναι αντίθετοι στις νόρμες της ομάδας (π.χ. απαντώντας άσχημα στους συμπαίκτες, αποκλείοντας κάποιον από την άσκηση, κάνοντας πειράγματα, κ.λπ.) απέναντι σε ένα θύμα (ΠΟΥ ΕΠΙΣΗΣ ΘΑ ΓΝΩΡΙΖΕΙ ΤΙ ΓΙΝΕΤΑΙ).

Ο αρχηγός θα πρέπει να εντοπίσει αυτές τις αρνητικές συμπεριφορές και να βρει στρατηγικές για την εφαρμογή των κανόνων συμπεριφοράς που έχουν συμφωνηθεί από την ομάδα. Εφόσον ο αρχηγός της ομάδας δεν φαίνεται να συνειδητοποιεί ότι κάτι δεν πάει καλά ή δεν επέμβει στα πρώτα 5 λεπτά, ο προπονητής μπορεί να τον ενθαρρύνει να ζητήσει από τους συμπαίκτες του να σεβαστούν τους κανόνες συμπεριφοράς. Ο προπονητής πρέπει να στηρίζει την απόφαση του αρχηγού χωρίς υπεκφυγές προκειμένου οι συμπαίκτες να παρατηρήσουν τη δέσμευση του αρχηγού στους κανόνες.

ΒΗΜΑ 2 – Συζήτηση

- **ΩΡΑ: 15 λεπτά**

Το παιχνίδι του προπονητή αποκαλύπτεται και ξεκινάει συζήτηση με ορισμένες παρακινητικές ερωτήσεις:

Προς τον "επικεφαλής":

- Ποιο ήταν το πιο δύσκολο κομμάτι για σένα;



Με τη χρηματοδότηση της Ευρωπαϊκής Ένωσης. Οι απόψεις και οι γνώμες που εκφράζονται ανήκουν, μολαταύτα, στον συγγραφέα/στους συγγραφείς και δεν απεικονίζουν απαραίτητα τις απόψεις και γνώμες της Ευρωπαϊκής Ένωσης ή του Ευρωπαϊκού Εκτελεστικού Οργανισμού Εκπαίδευσης και Πολιτισμού (ΕΑΕΑ). Ούτε η Ευρωπαϊκή Ένωση ούτε ο ΕΑΕΑ φέρουν ευθύνη για αυτές.



- Πώς ένιωσες υπερασπιζόμενος τους συμπαίκτες σου;
- Κατανοείς τη σημασία του ρόλου και της ευθύνης σου προκειμένου να διασφαλίζεται ότι όλοι είναι ασφαλείς και ότι παίζουν ακολουθώντας τους κανόνες;

Προς όλους:

- Πώς αισθανθήκατε με την παρέμβαση του αρχηγού της ομάδας;
- Πόσο σημαντικό είναι ο αρχηγός της ομάδας να κάνει τους πάντες στην ομάδα να αισθάνονται ασφαλείς;
- Πόσο σημαντικό είναι ο αρχηγός της ομάδας να είναι παράδειγμα για σας;
- Το εκτιμάτε όταν ο αρχηγός σας θυμίζει να παίζετε ακολουθώντας τους κανόνες; Τον θαυμάζετε;
- Επενέβη κάποιος άλλος από την ομάδα σας πέραν του επικεφαλής; Εάν ναι, γιατί το κάνατε; Εάν όχι, γιατί σταματήσατε;
- Τι μπορούμε να κάνουμε για να είμαστε έτοιμοι και να υπερασπιζόμαστε ο ένας τον άλλον από τον εκφοβισμό;

Μπορείτε να ολοκληρώσετε τη συζήτηση ως εξής:

- Περιμένετε από τους αρχηγούς και τους προπονητές σας να κάνουν σωστές επιλογές. Θα κάνω πάντοτε ό,τι καλύτερο μπορώ για να σας στηρίξω στις ποδοσφαιρικές σας επιλογές και για να είστε καλοί συμπαίκτες. Παρόλ' αυτά, είναι σημαντικό να θυμάστε όλοι να είστε ο ένας ο "σύμβουλος" του άλλου όταν αισθάνεστε ότι ένας συμπαίκτης



Με τη χρηματοδότηση της Ευρωπαϊκής Ένωσης. Οι απόψεις και οι γνώμες που εκφράζονται ανήκουν, μολαταύτα, στον συγγραφέα/στους συγγραφείς και δεν απεικονίζουν απαραίτητα τις απόψεις και γνώμες της Ευρωπαϊκής Ένωσης ή του Ευρωπαϊκού Εκτελεστικού Οργανισμού Εκπαίδευσης και Πολιτισμού (EACEA). Ούτε η Ευρωπαϊκή Ένωση ούτε ο EACEA φέρουν ευθύνη για αυτές.



ενεργεί επιθετικά προς κάποιον άλλον. Σε μια ομάδα, βοηθάμε ο ένας τον άλλον να κάνει τα πράγματα σωστά.

ΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΟ ΥΛΙΚΟ	
10-14 ετών	15-18 ετών
Μπάλες ποδοσφαίρου	Μπάλες ποδοσφαίρου
Υλικό για την πίστα	Υλικό για την πίστα

Δραστηριότητα 8 - "Μπορούμε να αλλάξουμε την κοινωνία"

Γενική περιγραφή της δραστηριότητας

Αυτή η τελική δραστηριότητα έχει πολλαπλούς σκοπούς: κατά πρώτον, στοχεύει στην τελική τήρηση των νορμών κατά του εκφοβισμού που έχουν αναπτυχθεί από την ομάδα. Κατά δεύτερον, έχει ως στόχο να επικυρώσει την προσπάθεια της Ομάδας με τον σχεδιασμό μιας πολιτικής κατά του εκφοβισμού η οποία επίσημα περιλαμβάνει τους εσωτερικούς κανόνες της ομάδας. Κατά τρίτον, ενθαρρύνει τους νέους να ενεργούν ως πρότυπα και να παρουσιάσουν την εκστρατεία τους κατά του εκφοβισμού σε συνομηλίκους τους κατά τη διάρκεια μιας επίσημης εκδήλωσης. Αυτό θα αυξήσει επίσης την τήρηση των ίδιων των κανόνων λόγω του μηχανισμού της "γνωστικής ασυμφωνίας" καθώς εξαιτίας αυτού -όταν έχεις δημόσια στηρίξει έναν σκοπό- είναι πολύ δυσκολότερο να συμπεριφερθείς με ασυνέπεια μετά.



Με τη χρηματοδότηση της Ευρωπαϊκής Ένωσης. Οι απόψεις και οι γνώμες που εκφράζονται ανήκουν, μολαταύτα, στον συγγραφέα/στους συγγραφείς και δεν απεικονίζουν απαραίτητα τις απόψεις και γνώμες της Ευρωπαϊκής Ένωσης ή του Ευρωπαϊκού Εκτελεστικού Οργανισμού Εκπαίδευσης και Πολιτισμού (EACEA). Ούτε η Ευρωπαϊκή Ένωση ούτε ο EACEA φέρουν ευθύνη για αυτές.



Ηλικιακή ομάδα: 10-14 ετών

Συμμετοχή των νέων σε εκστρατείες κατά του εκφοβισμού	60 λεπτά + 1 ημέρα τουρνουά
---	-----------------------------

ΒΗΜΑ 1 – Η πολιτική μας κατά του εκφοβισμού

ΩΡΑ: 45 λεπτά

Η δραστηριότητα αυτή λαμβάνει χώρα στον αγωνιστικό χώρο, αλλά αφορά στη διοργάνωση μιας μεγάλης εκδήλωσης στην οποία οι παίκτες θα είναι ο πρωταγωνιστής. Ξεκινώντας από το έγγραφο που δημιουργήθηκε στη Δραστηριότητα 6

οι νέοι χωρίζονται σε πέντε ομάδες, καθεμία από τις οποίες θα φροντίσει να ορίσει και εξηγήσει καλύτερα έναν κανόνα. Μπορείτε επίσης να δημιουργήσετε ένα σύμβολο ή μια εικονογράφηση για κάθε κανόνα ξεχωριστά. Στο τέλος, κάθε ομάδα θα δημιουργήσει ένα σλόγκαν το οποίο θα χρησιμοποιηθεί κατά τη διάρκεια του "Τουρνουά κατά του εκφοβισμού" το οποίο θα διοργανωθεί από την Ομάδα, προσκαλώντας σχολεία της περιοχής και άλλες ομάδες. Οι ομάδες δουλεύουν ξεχωριστά για 30 λεπτά, ενώ, για τα τελευταία 15 λεπτά, παρουσιάζουν στους άλλους τον κανόνα τους, ενώ θα γίνει διαπραγμάτευση και επιλογή του τελικού σλόγκαν για το τουρνουά. Στις Ομάδες θα δοθεί ένα πρότυπο που μπορούν να χρησιμοποιήσουν ως αναφορά οι Αθλητές (βλ. Παράρτημα 8.1).

15

ΒΗΜΑ 2 – Μια επίσημη δέσμευση

ΩΡΑ: 15 λεπτά

Ο προπονητής εξηγεί σε όλη την Ομάδα ότι έχει εμπνευστεί από τη δουλειά τους προκειμένου να γίνουν ένα φιλικότερο περιβάλλον και ότι εκπονήθηκε/ενσωματώθηκε ένας κανονισμός



Με τη χρηματοδότηση της Ευρωπαϊκής Ένωσης. Οι απόψεις και οι γνώμες που εκφράζονται ανήκουν, μολαταύτα, στον συγγραφέα/στους συγγραφείς και δεν απεικονίζουν απαραίτητα τις απόψεις και γνώμες της Ευρωπαϊκής Ένωσης ή του Ευρωπαϊκού Εκτελεστικού Οργανισμού Εκπαίδευσης και Πολιτισμού (EACEA). Ούτε η Ευρωπαϊκή Ένωση ούτε ο EACEA φέρουν ευθύνη για αυτές.



συμπεριφορών που ασχολείται με τον εκφοβισμό και την παρενόχληση. Η πολιτική αυτή, η οποία μπορεί να συνταχθεί με βάση το προτεινόμενο πρότυπο (**Παράρτημα 8.1**), θα περιλαμβάνει τους κανόνες των παικτών ως μανιφέστο και θα παρουσιαστεί στη διάρκεια μιας μεγάλης δημόσιας εκδήλωσης με τη συμμετοχή άλλων ποδοσφαιρικών ομάδων και σχολείων, στην οποία πρωταγωνιστές θα είναι τα νέα παιδιά. Ο προπονητής μπορεί να ξεκινήσει τη συζήτηση αναφερόμενος στο άρθρο 12 της Σύμβασης για τα Δικαιώματα του Παιδιού (σεβασμός για τις απόψεις των παιδιών), "Κάθε παιδί έχει το δικαίωμα ελεύθερης έκφρασης της γνώμης του σχετικά με οποιοδήποτε θέμα που το αφορά". Οι παίκτες θα ενεργούν, κατά συνέπεια, ως πρότυπα/παραδείγματα προς μίμηση ζητώντας τη στήριξη της κοινότητας, π.χ. προτείνοντας σε σχολεία να υιοθετήσουν τους κανόνες τους και να θεσπίσουν μια συνεργασία κατά του εκφοβισμού. Η επίσημη δέσμευση θα έχει τη στήριξη όλων των μελών της ομάδας τα οποία θα υπογράψουν το τελικό κείμενο και τη δέσμευση για σεβασμό και διάδοση των συνταχθέντων προτύπων. Πρώτος θα υπογράψει ο αρχηγός και τελευταίος ο προπονητής. Αυτό δηλώνει επίσης την ευθύνη των ενηλίκων. Τα παιδιά και οι νέοι κάτω των 18 ετών έχουν το δικαίωμα να εκφράζονται και να ακούγονται, καθώς και το δικαίωμα ικανοποίησης των δικαιωμάτων τους.

ΒΗΜΑ 3 – Το τουρνουά

ΩΡΑ: Μία ολόκληρη ημέρα/ένα ολόκληρο απόγευμα

Θα ζητηθεί από τους παίκτες να συνδράμουν στην οργάνωση της δημόσιας εκδήλωσης κατά του εκφοβισμού, όπου θα πρόκειται για ένα τουρνουά μετά την παρουσίαση της πολιτικής, στην οποία οι νέοι θα παρουσιάσουν τους κανόνες και το σλόγκαν τους. Μετά το τουρνουά, θα



Με τη χρηματοδότηση της Ευρωπαϊκής Ένωσης. Οι απόψεις και οι γνώμες που εκφράζονται ανήκουν, μολαταύτα, στον συγγραφέα/στους συγγραφείς και δεν απεικονίζουν απαραίτητα τις απόψεις και γνώμες της Ευρωπαϊκής Ένωσης ή του Ευρωπαϊκού Εκτελεστικού Οργανισμού Εκπαίδευσης και Πολιτισμού (EACEA). Ούτε η Ευρωπαϊκή Ένωση ούτε ο EACEA φέρουν ευθύνη για αυτές.



δοθούν βραβεία στις ομάδες που τήρησαν περισσότερο τις νόρμες συμπερίληψης και στους εκπροσώπους των ποδοσφαιρικών ομάδων (π.χ. τους αρχηγούς), ενώ στα σχολεία μπορεί να δοθεί ένα αντίγραφο της πολιτικής από τον αρχηγό της ομάδας ως ένα σύμβολο της δέσμευσής τους στην υλοποίηση των κανόνων.

Ακολουθεί ένα παράδειγμα ενός τρόπου με τον οποίο μπορεί να διοργανωθεί το τουρνουά.

Να θυμάστε ότι κάθε Ομάδα μπορεί να αποφασίσει πώς θα οργανώσει το δικό της τουρνουά - ο στόχος είναι η διάδοση των κανόνων κατά του εκφοβισμού είτε σε άλλες ομάδες είτε σε σχολεία. Υπό την έννοια αυτή, αρκεί ένα από τουρνουά με τη συμμετοχή τεσσάρων ομάδων πριν ή μετά το οποίο γίνεται η παρουσίαση, καθώς και η πρόσκληση 1-2 τάξεων από ένα σχολείο. Άλλες μορφές τουρνουά είναι επίσης ευπρόσδεκτες.

Με μια Ομάδα και μια δυο τάξεις, μπορούν να προκύψουν 8 μικτές ποδοσφαιρικές ομάδες. Το ποδοσφαιρικό τουρνουά θα παιχθεί τα ταυτόχρονα σε 4 αγωνιστικούς χώρους και κάθε ομάδα θα έχει έναν αριθμό από το 1 έως το 8 (π.χ. με φανέλες διαφορετικών χρωμάτων). Τους 4 αγωνιστικούς χώρους θα τους ετοιμάσει ο προπονητής, χωρίζοντας ένα γήπεδο στα 4 με τη χρήση κώνων, ενώ δύο μικρές πόρτες θα τοποθετηθούν στο τέλος κάθε αγωνιστικού χώρου. Οι 7 αγώνες θα διεξαχθούν ταυτόχρονα σε 4 αγωνιστικούς χώρους, με διάρκεια 15 λεπτών ο καθένας, με 5 λεπτά ανάπαυση μεταξύ τους. Θα χρειαστεί να γίνει εναλλαγή προκειμένου να επιτραπεί στα παιδιά να αγωνιστούν με περισσότερες από μία ομάδες.

Στα 5 λεπτά ανάπαυσης μετά από κάθε αγώνα, οι παίκτες κάθε ομάδας θα επιλέξουν τον παίκτη που επέδειξε την καλύτερη συμπεριφορά όσον αφορά τη συμπερίληψη. Βραβεύονται οι



Project supported
by





παίκτες με τις περισσότερες ψήφους στο τέλος του τουρνουά. Εφόσον κρίνεται χρήσιμο, οι βαθμολογίες θα καταγράφονται σε χαρτόνι/πίνακα.

ΕΡΓΑΣΙΑ ΣΤΟ ΣΠΙΤΙ

Διαδώστε το μήνυμα! Μιλήστε στους φίλους και τους συμμαθητές σας για την πολιτική κατά του εκφοβισμού που σχεδιάσατε εσείς και η Ομάδα σας και προσκαλέστε τους να παρακολουθήσουν το τουρνουά.

Ηλικιακή ομάδα: 15-18 ετών

Συμμετοχή των νέων σε εκστρατείες κατά του εκφοβισμού

**60 λεπτά + 1 ημέρα
τουρνουά**

ΒΗΜΑ 1 – Η πολιτική μας κατά του εκφοβισμού

18

ΩΡΑ: 50 λεπτά

Η δραστηριότητα είναι ίδια με την παραπάνω, με μερικές διαφορές: κατά τη διάρκεια της ώρας για τον καθορισμό της πολιτικής, στα παιδιά πρέπει να παρουσιαστεί η πολιτική της Ομάδας από την αρχή και να τους δοθεί η δυνατότητα να προτείνουν τροποποιήσεις/αλλαγές σε αυτή (20 λεπτά). Εδώ ο προπονητής εξηγεί από την αρχή ότι όλη η Ομάδα έχει εμπνευστεί από τη δουλειά κατά του εκφοβισμού και ότι συνέταξαν/ενσωμάτωσαν έναν κώδικα συμπεριφοράς για τα θέματα εκφοβισμού και παρενόχλησης (βλ. Παράρτημα 8.1 για το πρότυπο πολιτικής κατά του εκφοβισμού) και θα ζητήσει την "ειδική" γνώμη τους για το έγγραφο. Αυτό γίνεται γιατί είναι αρκετά ώριμα ώστε να εμπλακούν ενεργά στις πολιτικές της Ομάδας, ενώ αυτού του



Project supported
by



Με τη χρηματοδότηση της Ευρωπαϊκής Ένωσης. Οι απόψεις και οι γνώμες που εκφράζονται ανήκουν, μολαταύτα, στον συγγραφέα/στους συγγραφείς και δεν απεικονίζουν απαραίτητα τις απόψεις και γνώμες της Ευρωπαϊκής Ένωσης ή του Ευρωπαϊκού Εκτελεστικού Οργανισμού Εκπαίδευσης και Πολιτισμού (EACEA). Ούτε η Ευρωπαϊκή Ένωση ούτε ο EACEA φέρουν ευθύνη για αυτές.



είδους η δέσμευση θα είναι μεγάλη ανταμοιβή για αυτά. Στη συνέχεια, τα παιδιά θα έχουν τη δυνατότητα να οριστικοποιήσουν τους κανόνες συμπεριφοράς αφού χωριστούν σε μικρότερες ομάδες (20 λεπτά) και δημιουργήσουν μαζί ένα σλόγκαν για τη δημόσια εκδήλωση (10 λεπτά).

BHMA 2 – Μια επίσημη δέσμευση

ΩΡΑ: 10 λεπτά

Η επίσημη δέσμευση θα έχει τη στήριξη όλων των μελών της ομάδας τα οποία θα υπογράψουν το τελικό κείμενο και τη δέσμευση για σεβασμό και διάδοση των συνταχθέντων προτύπων. Πρώτος θα υπογράψει ο αρχηγός και τελευταίος ο προπονητής.

BHMA 3 – Το τουρνουά

ΩΡΑ: Μία ολόκληρη ημέρα/ένα ολόκληρο απόγευμα

Η δημόσια εκδήλωση και το τουρνουά θα σχεδιαστούν όπως προτείνεται παραπάνω, με μερικές μικροδιαφορές. Κατά πρώτον, θα δοθούν περισσότερες οργανωτικές ευθύνες στους παίκτες και μπορεί ενδεχομένως να τους ζητηθεί να σκεφτούν ιδέες για την προώθηση του μηνύματος της συμπερίληψης και της μη βίας στο τουρνουά (π.χ. σχεδιάζοντας έναν συγκεκριμένο αγώνα πριν το τουρνουά ή κάνοντας μία από τις δραστηριότητες του PINBALL την οποία θεώρησαν ως πιο χρήσιμη). Κατά δεύτερον, ενώ οι παίκτες θα έχουν τη δυνατότητα να παίζουν έναν αγώνα απέναντι σε ομάδα με παιδιά της ηλικίας τους, θα ενεργήσουν και ως διαιτητές σε αγώνες μεταξύ παιδιών νεότερων ηλικιών – ούτως ώστε να συμπεριφερθούν ακόμα πιο ενεργά ως πρότυπα/παραδείγματα προς μίμηση για τα νεότερα παιδιά. Οι διαιτητές θα έχουν μια μπλε κάρτα PINBALL (βλ. Παράρτημα 8.2) η οποία θα δίνει 1 έξτρα πόντο στα παιδιά εκείνα που



Με τη χρηματοδότηση της Ευρωπαϊκής Ένωσης. Οι απόψεις και οι γνώμες που εκφράζονται ανήκουν, μολαταύτα, στον συγγραφέα/στους συγγραφείς και δεν απεικονίζουν απαραίτητα τις απόψεις και γνώμες της Ευρωπαϊκής Ένωσης ή του Ευρωπαϊκού Εκτελεστικού Οργανισμού Εκπαίδευσης και Πολιτισμού (EACEA). Ούτε η Ευρωπαϊκή Ένωση ούτε ο EACEA φέρουν ευθύνη για αυτές.



ενεργούν σύμφωνα με τις αρχές συμπερίληψης του τουρνουά. Η τελική βαθμολογία του τουρνουά θα προκύπτει από το σκορ του αγώνα συν το σύνολο των καρτών PINBALL και οι αρχηγοί των ομάδων θα βραβεύσουν τους παίκτες που κέρδισαν τον μεγαλύτερο σεβασμό.

ΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΟ ΥΛΙΚΟ	
10-14 ετών	15-18 ετών
ΓΙΑ ΤΗ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΑ	
Το έγγραφο της Δραστηριότητας 5	Το έγγραφο της Δραστηριότητας 5
Στυλό και δείκτες	Στυλό και δείκτες
Παράρτημα 8.1	Παράρτημα 8.1
ΓΙΑ ΤΟ ΤΟΥΡΝΟΥΑ	
Μπάλες ποδοσφαίρου	Μπάλες ποδοσφαίρου
Γιλέκα για να χωριστούν σε ομάδες	Γιλέκα για να χωριστούν σε ομάδες
Τέρματα	Τέρματα
Σφυρίχτρες	Σφυρίχτρες
Παράρτημα 8.2	Παράρτημα 8.2
Υλικό για τη δημιουργία των αγωνιστικών χώρων	Υλικό για τη δημιουργία των αγωνιστικών χώρων
Βραβεία/έπαθλα	Βραβεία/έπαθλα
Φαγητό/νερό για τους συμμετέχοντες	Φαγητό/νερό για τους συμμετέχοντες
Μικρόφωνα/προβολέας διαφανειών για την παρουσίαση	Μικρόφωνα/προβολέας διαφανειών για την παρουσίαση



Με τη χρηματοδότηση της Ευρωπαϊκής Ένωσης. Οι απόψεις και οι γνώμες που εκφράζονται ανήκουν, μολαταύτα, στον συγγραφέα/στους συγγραφείς και δεν απεικονίζουν απαραίτητα τις απόψεις και γνώμες της Ευρωπαϊκής Ένωσης ή του Ευρωπαϊκού Εκτελεστικού Οργανισμού Εκπαίδευσης και Πολιτισμού (EACEA). Ούτε η Ευρωπαϊκή Ένωση ούτε ο EACEA φέρουν ευθύνη για αυτές.



Παράρτημα

Υλικό για τη δραστηριότητα 6 "...Έτσι το κάνουμε!" Υλικό για το 6

Παράρτημα 6.1

OUR RULES

- RULES SHOULD BE BRIEF AND EASY TO UNDERSTAND
- RULES SHOULD ALWAYS BE NEGOTIATED AND AGREED UPON BY ALL TEAMMATES
- RULES SHOULD BE EXPRESSED POSITIVELY, E.G. INSTEAD OF "DON'T INSULT YOUR TEAMMATES", USE "ALWAYS USE KIND WORDS WITH YOUR TEAMMATES".

	RULE	HOW DO WE DO THIS?	IF WE BREAK THE RULE
1			
2			
3			
4			
5			

ΟΙ ΚΑΝΟΝΕΣ ΜΑΣ

- ΟΙ ΚΑΝΟΝΕΣ ΠΡΕΠΕΙ ΝΑ ΕΙΝΑΙ ΣΥΝΤΟΜΟΙ ΚΑΙ ΕΥΝΟΗΤΟΙ
- ΟΙ ΚΑΝΟΝΕΣ ΠΡΕΠΕΙ ΠΑΝΤΟΤΕ ΝΑ ΑΠΟΤΕΛΟΥΝ ΠΡΟΪΟΝ ΔΙΑΠΡΑΓΜΑΤΕΥΣΗΣ ΚΑΙ ΝΑ ΕΧΟΥΝ ΤΗ ΣΥΜΦΩΝΗ ΓΝΩΜΗ ΟΛΩΝ ΤΩΝ ΣΥΜΠΑΙΚΤΩΝ
- ΟΙ ΚΑΝΟΝΕΣ ΠΡΕΠΕΙ ΝΑ ΕΚΦΡΑΖΟΝΤΑΙ ΜΕ ΘΕΤΙΚΟ ΤΡΟΠΟ, Π.Χ. ΑΝΤΙ ΓΙΑ "ΜΗΝ ΠΡΟΣΒΑΛΛΕΤΕ ΤΟΥΣ ΣΥΜΠΑΙΚΤΕΣ ΣΑΣ", ΝΑ ΧΡΗΣΙΜΟΠΟΙΕΙΤΕ ΤΟ "ΝΑ ΜΙΛΑΤΕ ΠΑΝΤΟΤΕ ΕΥΓΕΝΙΚΑ ΣΤΟΥΣ ΣΥΜΠΑΙΚΤΕΣ ΣΑΣ".

	ΚΑΝΟΝΑΣ	ΠΩΣ ΤΟ ΚΑΝΟΥΜΕ ΑΥΤΟ;	ΕΑΝ ΠΑΡΑΒΙΑΣΟΥΜΕ ΤΟΝ ΚΑΝΟΝΑ
1			
2			
3			
4			
5			



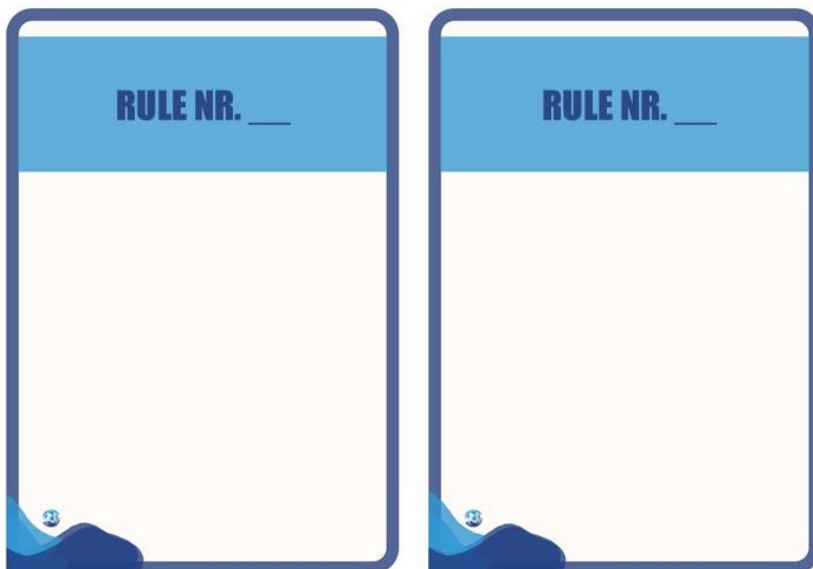
Με τη χρηματοδότηση της Ευρωπαϊκής Ένωσης. Οι απόψεις και οι γνώμες που εκφράζονται ανήκουν, μολαταύτα, στον συγγραφέα/στους συγγραφείς και δεν απεικονίζουν απαραίτητα τις απόψεις και γνώμες της Ευρωπαϊκής Ένωσης ή του Ευρωπαϊκού Εκτελεστικού Οργανισμού Εκπαίδευσης και Πολιτισμού (ΕΑΕΑ). Ούτε η Ευρωπαϊκή Ένωση ούτε ο ΕΑΕΑ φέρουν ευθύνη για αυτές.



Παράρτημα 6.2



Annex 6.2



Annex 6.2

ΚΑΝΟΝΑΣ ΑΡ. ____
[ΝΑ ΕΚΤΥΠΩΘΟΥΝ ΟΣΕΣ ΦΟΡΕΣ ΧΡΕΙΑΖΕΤΑΙ]



Με τη χρηματοδότηση της Ευρωπαϊκής Ένωσης. Οι απόψεις και οι γνώμες που εκφράζονται ανήκουν, μολαταύτα, στον συγγραφέα/στους συγγραφείς και δεν απεικονίζουν απαραίτητα τις απόψεις και γνώμες της Ευρωπαϊκής Ένωσης ή του Ευρωπαϊκού Εκτελεστικού Οργανισμού Εκπαίδευσης και Πολιτισμού (ΕΑΕΑ). Ούτε η Ευρωπαϊκή Ένωση ούτε ο ΕΑΕΑ φέρουν ευθύνη για αυτές.



Υλικό για τη δραστηριότητα 8 "Μπορούμε να αλλάξουμε την κοινωνία"

Παράρτημα 8.1

ΥΠΟΔΕΙΓΜΑ ΠΟΛΙΤΙΚΗΣ ΚΑΤΑ ΤΟΥ ΕΚΦΟΒΙΣΜΟΥ

Τι είναι ο εκφοβισμός;

[Εδώ μπορείτε να συμπεριλάβετε ένα απόσπασμα της Έρευνας του PINBALL:
https://pinballproject.eu/uploads/2022/12/PINBALL_Research.pdf].

Δήλωση Πρόθεσης

Δεσμευόμαστε να παρέχουμε ένα φιλόξενο, φιλικό και ασφαλές περιβάλλον για όλα τα μέλη μας

ούτως ώστε να μπορούν να συμμετέχουν στο ποδόσφαιρο σε χαλαρή και προστατευμένη ατμόσφαιρα. Ο εκφοβισμός κάθε είδους δεν γίνεται αποδεκτός στην [όνομα Ομάδας]. Εφόσον υπάρξει επεισόδιο εκφοβισμού, όλα τα μέλη της ομάδας και οι γονείς/κηδεμόνες θα πρέπει να μπορούν να μιλήσουν στην ομάδα τους για αυτό και να γνωρίζουν ότι τα περιστατικά θα αντιμετωπιστούν άμεσα και αποτελεσματικά από την ομάδα. Επιπρόσθετα, η [όνομα Ομάδας] δεσμεύεται να κάνει ό,τι πρέπει ώστε να διδάσκει τους παίκτες να φέρονται ο ένας στον άλλον με σεβασμό.

Διαδικασία παραπομπής σε περίπτωση εκφοβισμού



Project supported
by



Με τη χρηματοδότηση της Ευρωπαϊκής Ένωσης. Οι απόψεις και οι γνώμες που εκφράζονται ανήκουν, μολαταύτα, στον συγγραφέα/στους συγγραφείς και δεν απεικονίζουν απαραίτητα τις απόψεις και γνώμες της Ευρωπαϊκής Ένωσης ή του Ευρωπαϊκού Εκτελεστικού Οργανισμού Εκπαίδευσης και Πολιτισμού (ΕΑΕΑ). Ούτε η Ευρωπαϊκή Ένωση ούτε ο ΕΑΕΑ φέρουν ευθύνη για αυτές.



ΒΗΜΑ 1. Κάθε παίκτης, προπονητής, γονέας και/ή μέλος του προσωπικού που αντιλαμβάνεται μορφή εκφοβισμού εντός του ποδοσφαιρικού πλαισίου, θα πρέπει να το αναφέρει στον Υπεύθυνο Πρόνοιας της Ομάδας ή σε ένα μέλος της επιτροπής της ομάδας.

ΒΗΜΑ 2. Οι γονείς/κηδεμόνες θα ενημερώνονται και θα τους ζητείται να προσέλθουν για να συζητήσουν το πρόβλημα.

ΒΗΜΑ 3. [Συμπληρώστε την κατάλληλη δράση]

ΒΗΜΑ 4. Η συμπεριφορά εκφοβισμού πρέπει να ερευνηθεί και ο εκφοβισμός να σταματήσει γρήγορα.

ΒΗΜΑ 5. Εφόσον η διαδικασία διαμεσολάβησης και ο εκφοβισμός συνεχιστεί, η Ομάδα θα εκκινήσει

πειθαρχική διαδικασία σύμφωνα με τα προβλεπόμενα στο καταστατικό της.

Προτεινόμενες Ενέργειες της Ομάδας

Ακολουθούν πιθανές ενέργειες στις οποίες μπορεί να προβεί η Ομάδα:

1. Συμφιλίωση, βάζοντας τα μέρη στο ίδιο τραπέζι να συζητήσουν.
2. Εφόσον αυτό αποτύχει ή δεν είναι αρμόζον, πρέπει να γίνουν συναντήσεις με τον γονέα/φροντίδα και το παιδί που ισχυρίζεται τον ισχυρισμό ώστε να διαπιστωθούν οι λεπτομέρειες του ισχυρισμού. Θα πρέπει να κρατηθούν πρακτικά.
3. Πρέπει να γίνουν συναντήσεις με τον γονέα/κηδεμόνα τόσο του θύματος όσο και του εκφοβίζοντος προκειμένου να συζητηθεί ο ισχυρισμός. Θα πρέπει να κρατηθούν πρακτικά.



Project supported
by



Με τη χρηματοδότηση της Ευρωπαϊκής Ένωσης. Οι απόψεις και οι γνώμες που εκφράζονται ανήκουν, μολαταύτα, στον συγγραφέα/στους συγγραφείς και δεν απεικονίζουν απαραίτητα τις απόψεις και γνώμες της Ευρωπαϊκής Ένωσης ή του Ευρωπαϊκού Εκτελεστικού Οργανισμού Εκπαίδευσης και Πολιτισμού (EACEA). Ούτε η Ευρωπαϊκή Ένωση ούτε ο EACEA φέρουν ευθύνη για αυτές.



4. Κυρώσεις για τον εκφοβίζοντα, π.χ. προσωρινή ή μόνιμη αποβολή εφόσον συνεχιστεί ο εκφοβισμός. Θα πρέπει να εξεταστεί κατά πόσον είναι αρμόζουσα μια συνάντηση συμφιλίωσης μεταξύ των μερών.
5. Όλοι οι προπονητές οι οποίοι έρχονται σε επαφή και με τα δύο μέρη θα πρέπει να ενημερωθούν για τα ζητήματα και το αποτέλεσμα της διαδικασίας.
6. Οι πιο σοβαρές περιπτώσεις μπορούν να παραπεμφθούν στην Αστυνομία και/ή στο Κέντρο Κοινωνικής Πρόνοιας.

Πρόληψη

[Συμπληρώστε τις πολιτικές και διαδικασίες πρόληψης της Ομάδας εδώ – συμπεριλαμβανομένου του προγράμματος PINBALL].



Με τη χρηματοδότηση της Ευρωπαϊκής Ένωσης. Οι απόψεις και οι γνώμες που εκφράζονται ανήκουν, μολαταύτα, στον συγγραφέα/στους συγγραφείς και δεν απεικονίζουν απαραίτητα τις απόψεις και γνώμες της Ευρωπαϊκής Ένωσης ή του Ευρωπαϊκού Εκτελεστικού Οργανισμού Εκπαίδευσης και Πολιτισμού (ΕΑΕΑ). Ούτε η Ευρωπαϊκή Ένωση ούτε ο ΕΑΕΑ φέρουν ευθύνη για αυτές.



Παράρτημα 8.2



Annex 8.4



Με τη χρηματοδότηση της Ευρωπαϊκής Ένωσης. Οι απόψεις και οι γνώμες που εκφράζονται ανήκουν, μολαταύτα, στον συγγραφέα/στους συγγραφείς και δεν απεικονίζουν απαραίτητα τις απόψεις και γνώμες της Ευρωπαϊκής Ένωσης ή του Ευρωπαϊκού Εκτελεστικού Οργανισμού Εκπαίδευσης και Πολιτισμού (ΕΑΕΑ). Ούτε η Ευρωπαϊκή Ένωση ούτε ο ΕΑΕΑ φέρουν ευθύνη για αυτές.