



SPRJEČAVANJE ZLOSTAVLJANJA U I KROZ NOGOMET

PINBALL

Aktivnost 6 – “...A mi to radimo ovako!”

Opći opis djelatnosti

Ova je aktivnost ključna za početak definiranja timskih pravila protiv zlostavljanja. Prva igra omogućit će igračima da shvate da se nasilnici ponašaju nekažnjeno samo zbog opće norme ravnodušnosti/straha. Međutim, ako se mnogi ljudi suprotstavljaju ovoj normi i stvaraju nove, nasilnici postaju nemoćni. Drugi korak bit će da mladi definiraju vlastite norme protiv zlostavljanja.

1

Dobna skupina: 10-14 godina

Stvaranje društvenih normi protiv zlostavljanja

60 minuta

1. KORAK – Grupa donosi pravila, grupa ih može mijenjati

VRIJEME: 30 minuta



Project supported
by





Igra će započeti uobičajenom igrom "bik", što će biti prikaz fenomena zlostavljanja kao grupne stvari. Jedan igrač će biti žrtva, dva igrača - na suprotnim stranama terena - bit će nasilnici, a svi ostali će biti promatrači. Igra počinje tako da žrtva sama bespomoćno pokušava doći do lopte. Nakon pet minuta, trener će zasvirati zviždaljkom, tražeći od jednog promatrača da postane "saveznik" i pomogne žrtvi. Nakon još pet minuta, trener će ponovno zasvirati, a još tri slučajna prolaznika postat će saveznici. Na kraju, trener će još jednom zasvirati, a saveznici će biti većina. U ovom trenutku nasilnici više neće moći isključiti žrtvu (pogledajte dolje za grafički prikaz).

Desetominutna rasprava naglasit će ovaj aspekt korištenjem brzih pitanja:

- Što se dogodilo tijekom utakmice?
- Jesu li nasilnici mogli maltretirati žrtvu kad je saveznika bilo puno?
- Što biste mogli učiniti ili reći da budete saveznik osobi koja je bila izložena maltretiranju? [Primjeri za trenera ništa se ne pojavljuje: "Ako se osjećate ugodno – možete naglas reći da to nije u redu"; "Možete pitati žrtvu želi li vam se pridružiti i otići iz situacije"; "Ako se ne osjećate ugodno intervenirati, možete također otići i potražiti pomoć od svog trenera ili druge odrasle osobe"].
- "Promatrači su promijenili svoj status iz nasilnika u savezničke žrtve. To znači da grupa može promijeniti svoja pravila kako bi se svi osjećali uključenima, a kada se to dogodi, nasilnici nemaju drugog izbora nego prestati s maltretiranjem. Hoćemo li pokušati stvoriti naša nova pravila?".

2



Project supported
by

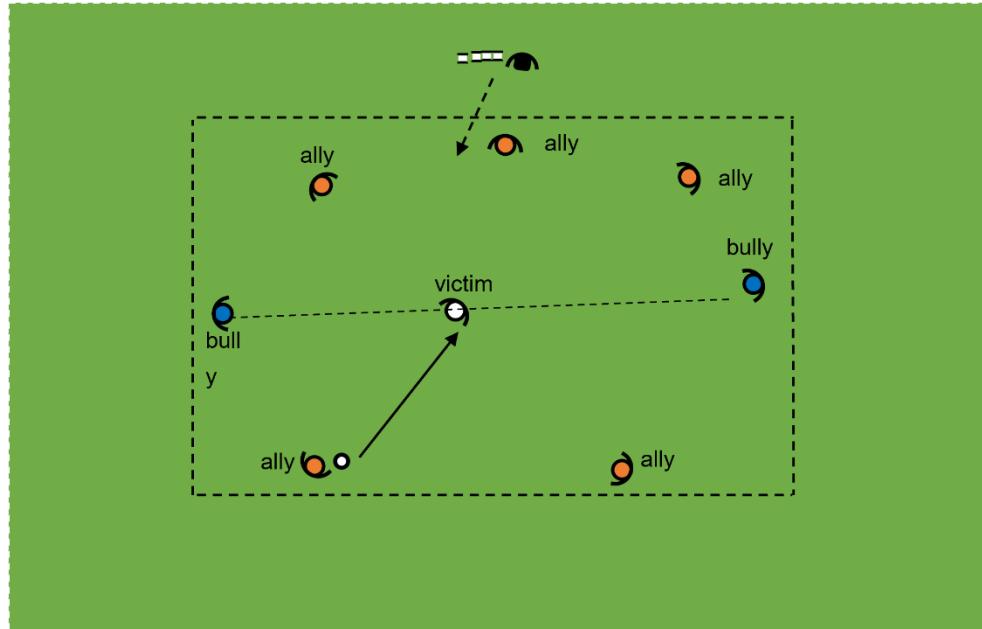


FORMODENA





Ovdje je važno da naglasite kako se moć nasilnika oslanja na tiho odobravanje promatrača. Čim se baystanderi zauzmu za žrtvu(e), nasilnik to više ne može biti.



3

2. KORAK – Imamo nova pravila!

VRIJEME: 30 minuta

Igra će biti osmišljena tako da se doslovno uhvati u koštač s maltretiranjem osmišljavanjem pravila uključivanja za zajedničko postizanje cilja, a to je dobra atmosfera u timu. Trener će podijeliti igrače u dvije ekipe koje će odigrati 15-minutnu nogometnu utakmicu. Međutim, umjesto uobičajenog cilja, cilj će biti predstavljen s 5 čunjeva koji metaforički predstavljaju fenomen zlostavljanja (vidi dolje). Kad god tim postigne pogodak, imat će mogućnost da na samoljepivu zapišu pravilo protiv zlostavljanja koje smatraju relevantnim za tim. Konačni cilj



Project supported
by



UNIMORE

FORMODENA





bio bi imati najmanje pet pravila za raspravu i zajedničko prilagođavanje u sljedećih 15 minuta, prema sljedećim načelima:

1. Pravila trebaju biti kratka i lako razumljiva.
2. O pravilima uvijek trebaju pregovarati i složiti se svi suigrači.
3. Pravila treba izražavati pozitivno, npr. umjesto "Ne vrijeđaj svoje suigrače", možemo koristiti "Uvijek koristi lijepe riječi sa svojim suigračima".

Ova interna pravila bit će zapisana u dokumentu ([vidi Dodatak 6.1](#)), uključujući neke primjere i specifikacije, te kako se nositi s posljedicama kršenja pravila. primjer:

PRAVILO	KAKO TO RADIMO?	AKO KRŠIMO PRAVILO
Uvijek koristite lijepe riječi sa svojim suigračima	<ul style="list-style-type: none">- Zadržavanje mirnog tona kada razgovirate sa suigračem- Izbjegavajte psovke- Slušanje prije govora	Suigrači bi trebali dati nježnu povratnu informaciju da je pravilo prekršeno i pokušati biti ljubazniji. Isprike bi bile zgodne.

4

Nakon osmišljavanja pravila, špil karata (koliko i konačna pravila) ([vidi Dodatak 6.2](#)) bit će predstavljen sportašima: svaki tjedan, neki od njih će preuzeti odgovornost da pokušaju paziti da se jedno pravilo poštuje i intervenirati ako je pokvaren. Trener može odabrati različite igrače svaki tjedan i oni će imati mogućnost odabrati koje pravilo žele prihvati.



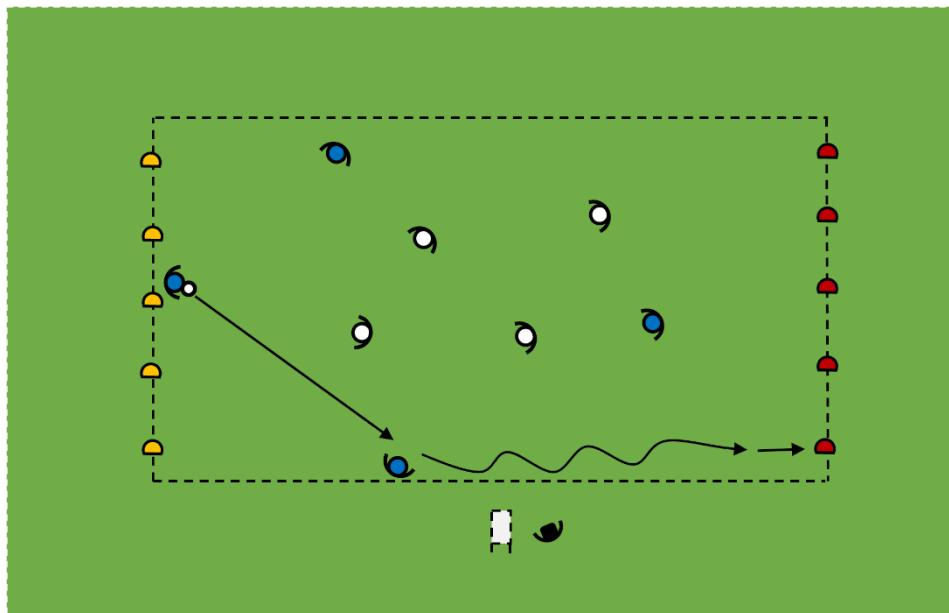
Project supported
by



UNIMORE
UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI
MODENA E REGGIO EMILIA

FORMODENA





ZADATAK PONESI KUĆI

Sljedeći tjedan usredotočite se na pravilo koje vam je teže poštivati i pokušajte primijetiti svaki put kad ga prekršite ili se spremate učiniti. Dobra je vježba da ga sve manje lomite!

5

TRENER TRENERU: NEKI PRAKTIČNI PRIJEDLOZI

Evo prijedloga trenera koji su već provodili aktivnosti unutar svojih timova.

- Važno je pregledati pravila nakon vježbanja ili na početku sljedećeg treninga. Bilo bi korisno sažeti i objaviti konačna pravila tima kao službena.

Dobna skupina: 15-18 godina

Stvaranje društvenih normi protiv zlostavljanja

60 minuta

Aktivnost će biti ista kao i u mlađoj skupini, uz poticajniju raspravu. Nakon 1. koraka neka korisna brza pitanja mogu biti sljedeća:



Project supported by





- Možete li reći kako je ova igra bikova bila metafora za zlostavljanje?
- Jeste li primijetili nešto u ponašanju nasilnika ili žrtve dok su se saveznici pridruživali? Što misliš zašto je tako?
- Mislite li da bi se isti proces dogodio u svakodnevnom životu?
- "Pravila igre promijenila su se iz "žrtva protiv svih" u "skupina saveznika protiv nasilnika" i to je odredilo promjenu u ponašanju nasilnika. Što mislite da ova metafora znači?"
- "Doista. Slučajni prolaznici promijenili su svoj status iz pristaša nasilnika u saveznike žrtve. To znači da grupa može promijeniti svoja pravila kako bi se svi osjećali uključenima, a kada se to dogodi, nasilnici nemaju drugog izbora nego prestati s maltretiranjem. Hoćemo li pokušati stvoriti naša nova pravila?".

6

Ovdje je važno da naglasite kako se moć nasilnika oslanja na tiho odobravanje promatrača. Čim se baystanderi zauzmu za žrtvu(e), nasilnik to više ne može biti.

POTREBAN MATERIJAL	
10-14 godina	15-18 godina
Nogometne lopte	Nogometne lopte
Bids za podjelu timova	Bids za podjelu timova
10 čunjeva	10 čunjeva
Zviždati	Zviždati
Prilog 6.1	Prilog 6.1
Prilog 6.2	Prilog 6.2



Project supported
by





Marker	Marker
Post-its	Post-its
Olovke	Olovke

Aktivnost 7 - "Slijedite vodu"

Opći opis djelatnosti

Ova je aktivnost usmjerenja na jačanje timskih pravila protiv zlostavljanja korištenjem kapetana kao uzora. Kapetani imaju društveni utjecaj na svoje suigrače i vjerojatno će ih slijediti ostali igrači: davanje im uloge pružanja načina za borbu protiv maltretiranja vjerojatno će imati snažan utjecaj na njihove nogometne kolege.

Dobna skupina: 10-14 godina

7

Stvaranje društvenih normi protiv zlostavljanja

45 minuta

KORAK 1 – Kapetane, pogledajte!

VRIJEME: 30 minuta

Trener će osmislati trening u tri različite male grupe i imenovati po jednog igrača u svakoj grupi da vodi tim. Prije početka treninga, trener će učiniti dvije stvari:

- Traženje od "lidera" da se pobrinu ne samo da se aktivnosti provode ozbiljno, već i da se poštuju dogovorena pravila ponašanja



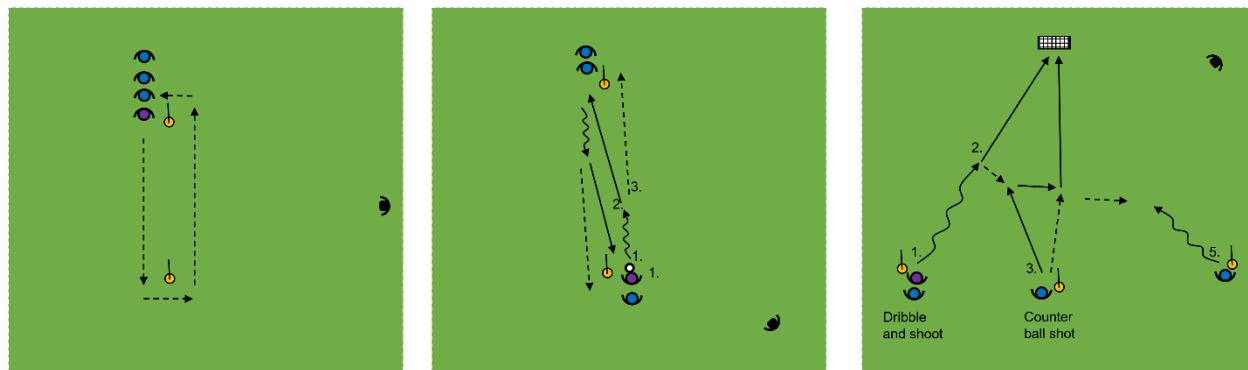
Project supported
by





- Potajno imenovanje jednog "nasilnika" po grupi za izvođenje ponašanja (otvoreno ili suptilnije) protiv timskim normama (npr. loše reagiranje na suigrače, isključivanje nekoga iz vježbe, zadirkivanje, itd.) protiv jedne (TAKOĐER INFORMIRANE) žrtve.

Kapetan će morati pronaći strategije za prihvaćanje pravila ponašanja, a da ne postane agresivan. Trener mora poduprijeti kapetana u tome, a da ga ne osujećuje, kako bi suigrači primijetili kapetanovu predanost pravilima.



8

2. KORAK – Rasprava

- **VRIJEME: 15 minuta**

Otkrit će se trenerova igra i pokrenut će se rasprava s nekim brzim pitanjima:

Za "vođu":

- Što vam je bilo najteže?
- Kako ste se osjećali braniti svoje suigrače?

Za sve:

- Kako ste se osjećali zbog intervencije kapetana?



Project supported
by





- Koliko je važno da vam kapetan bude primjer?
- Je li netko drugi, osim voditelja, intervenirao u vašoj grupi? Ako da, zašto ste to učinili?
Ako niste, zašta ste blokirani?

Trener bi trebao zaključiti razgovor naglašavajući da je zaštita jedni drugih odgovornost svih – ne samo voditelja, čak i ako je važno da daju dobar primjer. Što je najvažnije, glavna odgovornost je na samim trenerima, tako da uvijek trebaju tražiti pomoć ako im je potrebna.

ZADATAK PONESI KUĆI

Sljedeći tjedan pokušajte se ponašati kao vođa. Svaki put kad vidite suigrača da krši pravilo, nježno ga podsjetite da su u timu ljubaznost i poštovanje važne vrijednosti.

TRENER TRENERU: NEKI PRAKTIČNI PRIJEDLOZI

Evo prijedloga trenera koji su već provodili aktivnosti unutar svojih timova.

9

- Uloga kapetana je važna u momčadi i zato vježba dobro funkcionira. Međutim, važno je da trener vodi i podržava kapetana: dobar način da to učinite bio bi brzi razgovor s kapetanom(ima) prije početka vježbe.

Dobna skupina: 15-18 godina

Stvaranje društvenih normi protiv zlostavljanja

45 minuta

KORAK 1 – Kapetane, pogledajte!

VRIJEME: 30 minuta

Kapetan tima osmislit će kružni trening od tri različite 10-minutne aktivnosti i bit će zadužen za taj dan. U ovom slučaju pomoć trenera nije nužno potrebna u fazi osmišljavanja (međutim,



Project supported
by



UNIMORE
UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI
MODENA E REGGIO EMILIA

FORMODENA



trener može tražiti specifično ciljane aktivnosti, npr. za poboljšanje timske suradnje), već će aktivnosti revidirati nakon toga.

Prije početka treninga, trener će potajno imenovati jednog "nasilnika" po skupini koji će se ponašati (otvoreno ili suptilnije) protivno timskim normama (npr. loše odgovarati suigraču, isključivati nekoga iz vježbe, zadirkivati itd.) protiv jedna (TAKOĐER OBAVIJEŠTENA) žrtva.

Kapetan će morati otkriti ta negativna ponašanja i pronaći strategije za prihvatanje pravila ponašanja dogovorenih u timu. Ako se čini da kapetan momčadi ne shvaća da se nešto loše događa ili ne intervenira u prvih 5 minuta, trener bi ih mogao potaknuti da zamole svoje suigrače da poštuju kodeks ponašanja. Trener će podržati kapetana u njihovojoj odluci, a da ga ne osuđuje, kako bi suigrači primijetili kapetanovu predanost pravilima.

10

2. KORAK – Rasprava

- **VRIJEME: 15 minuta**

Otkrit će se trenerova igra, a pokrenut će se i rasprava s nekoliko brzih pitanja:

Za "vođu":

- Što vam je bilo najteže?
- Kako ste se osjećali braniti svoje suigrače?
- Razumijete li važnost vaše uloge i odgovornosti u jamčenju da su svi sigurni i da igraju po pravilima?

Za sve:

- Kako ste se osjećali zbog intervencije kapetana?



Project supported
by



UNIMORE
UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI
MODENA E REGGIO EMILIA

FORMODENA





- Koliko je kapetanu momčadi važno da se svi unutar momčadi osjećaju sigurno?
- Koliko je važno da vam kapetan bude primjer?
- Cijenite li kad vas kapetan podsjeti da igrate po pravilima? Ugledate li se na njih?
- Je li netko drugi, osim voditelja, intervenirao u vašoj grupi? Ako da, zašto ste to učinili?
Ako niste, zašta ste blokirani?
- Što možemo učiniti da budemo spremni i obranimo jedni druge od nasilja?

Raspravu možete zaključiti tako da ponudite sljedeći unos:

- Ugledajte se na svoje kapetane i na nas trenere kako bismo napravili dobre odluke.
Uvijek će dati sve od sebe da te podržim u tvojim nogometnim izborima i da budeš dobar suigrač. Međutim, važno je da svi imate na umu da budete jedan drugome "savjetnici" kada osjetite da se suigrač ponaša agresivno prema nekom drugom. U timu pomažemo jedni drugima radeći stvari kako treba.

11

POTREBAN MATERIJAL	
10-14 godina	15-18 godina
Nogometne lopte	Nogometne lopte
Materijali potrebni za sklop	Materijali potrebni za sklop

Aktivnost 8 - "Možemo promijeniti društvo"

Opći opis djelatnosti

Ova završna aktivnost ima brojne svrhe: prvo, usmjerena je na konačno pridržavanje normi protiv zlostavljanja koje je razvio tim; drugo, namijenjeno je da Klub potvrdi taj trud



Project supported
by



UNIMORE

FORMODENA





osmišljavanjem politike Kluba protiv zlostavljanja koja službeno uključuje interna pravila tima; treće, potiče mlade da poduzmu akciju kao uzori i predstave svoju kampanju protiv zlostavljanja svojim vršnjacima tijekom službenog događaja. Time će se povećati i pridržavanje samih pravila zbog mehanizma "kognitivne disonance" zbog kojeg je - nakon javnog zastupanja neke stvari - puno teže ponašati se u suprotnosti s njom.

Dobna skupina: 10-14 godina

Uključivanje mladih u kampanje protiv zlostavljanja	60 minuta + 1 dan turnira
---	----------------------------------

1. KORAK – Naša politika protiv zlostavljanja

VRIJEME: 45 minuta

Ova aktivnost neće biti na terenu već će imati za cilj organizaciju velikog događaja na terenu u kojem će igrači biti protagonisti. Polazeći od dokumenta izrađenog u Aktivnosti 5, mladi će biti podijeljeni u pet skupina od kojih će se svaka pobrinuti za bolje definiranje i objašnjenje pravila. Simbol ili ilustracija također se mogu izmisliti za predstavljanje svakog pravila. Na kraju će svaka grupa osmisliti slogan koji će se koristiti tijekom "Turnira protiv zlostavljanja" koji će organizirati Klub, pozivajući neke od škola u susjedstvu i druge timove/klubove. Grupe će raditi odvojeno 30 minuta, dok će zadnjih 15 jedna drugoj predstaviti svoje pravilo te će se dogovorati i odabrati konačni slogan turnira. Predložak će biti dostavljen klubovima koji sportaši mogu koristiti kao referencu ([vidi Dodatak 8.1](#)).

12



Project supported by





2. KORAK – Svečana obveza

VRIJEME: 15 minuta

Trener će objasniti da je cijeli klub bio inspiriran timskim radom kako bi postao prijateljskije okruženje, te su formulirali/integrirali kodeks ponašanja koji se bavi maltretiranjem i uznemiravanjem. Ova politika, koja bi se mogla izraditi na temelju predloženog predloška (**Dodatak 8.1**), imat će pravila igrača kao manifest i bit će predstavljena tijekom velikog javnog događaja koji uključuje druge nogometne timove i škole, u kojem će mladi biti protagonisti. Trener može započeti razgovor citirajući Konvenciju o pravima djeteta, članak 12 (poštivanje dječjih stavova), „Svako dijete ima pravo izraziti svoje mišljenje o bilo kojoj stvari koja ga se tiče“. Igrači će stoga djelovati kao uzori tražeći podršku od zajednice, npr. predlažući školama da usvoje njihova pravila i stvaraju partnerstvo protiv zlostavljanja. Svečanu obvezu dat će svi članovi tima koji će potpisati završni dokument i obvezu poštivanja i širenja nacrta standarda. Prvi potpis stavit će kapetan, a posljednji trener. Ovo također naglašava odgovornost odraslih. Djeca i mladi do 18 godina imaju pravo govoriti i biti saslušani, kao i na zadovoljenje svojih prava.

13

3. KORAK – Turnir

VRIJEME: Cijeli dan/poslijepodne

Od igrača će biti zatraženo da pomognu organizirati javni događaj protiv zlostavljanja, koji će biti turnir nakon kojeg će uslijediti predstavljanje pravila, u kojem će mladi izaći na pozornicu kako bi predstavili svoja pravila i slogan. Nakon turnira bit će ponuđene nagrade timovima koji pokažu bolje pridržavanje normi uključivanja, a predstavnici nogometnih timova (npr.



Project supported
by



UNIMORE

FORMODENA





kapetani) i škole mogu od kapetana tima dobiti kopiju pravila kao simbol njihove predanosti provedbi pravila.

Sada predstavljamo primjer jednog načina na koji se može organizirati turnir. Imajte na umu da svaki klub može odlučiti kako će organizirati vlastiti turnir, a cilj je širenje pravila protiv zlostavljanja drugim klubovima ili školama. U tom smislu, jednostavan turnir četiri kluba kojemu prethodi ili slijedi prezentacija je u redu, kao i pozivanje 1-2 razreda iz škole. I drugi oblici turnira su dobrodošli.

Uključivanjem kluba i nekoliko učionica može se stvoriti 8 mješovitih nogometnih timova. Nogometni turnir će se igrati na 4 igrališta istovremeno, a svaka ekipa će biti označena i označena brojevima od 1 do 8 (npr. preko dresova različitih boja). 4 polja će kreirati trener, dijeleći cijelo nogometno igralište na 4 uz pomoć čunjeva, dvoja mala vrata bit će postavljena na krajeve svakog polja. 7 utakmica će se igrati istovremeno na 4 polja u trajanju od 15 minuta, s 5 minuta oporavka između jednog i drugog. Bit će potrebno usvojiti princip rotacije kako bi se mladima omogućilo natjecanje s više momčadi.

Tijekom 5 minuta oporavka nakon svake utakmice, igrači svake momčadi će izabrati igrača koji je pokazao najbolje inkluzivno ponašanje. Igrači s najviše glasova na kraju turnira bit će nagrađeni na kraju. Rezultati će biti zabilježeni na kartonu ako se smatraju korisnima.

ZADATAK PONESI KUĆI

Budite multiplikator! Razgovarajte sa svojim prijateljima i kolegama o politici protiv zlostavljanja koju ste vi i vaš klub osmislili i pozovite ih da gledaju turnir.



Project supported
by





Dobna skupina: 15-18 godina

Uključivanje mladih u kampanje protiv zlostavljanja

**60 minuta + 1 dan
turnira**

1. KORAK – Naša politika protiv zlostavljanja

VRIJEME: 50 minuta

Aktivnost je ista kao i gore, uz neke razlike: tijekom jednosatnog definiranja politike, mladima će se od samog početka predstaviti politika Kluba te će imati mogućnost predložiti njezine izmjene (20 minuta). Ovdje će trener od početka objasniti da je cijeli Klub bio inspiriran radom tima protiv zlostavljanja, te su formulirali/integrirali kodeks ponašanja koji se bavi zlostavljanjem i uznemiravanjem (pogledajte Dodatak 8.1 za predložak politike protiv zlostavljanja) i tražit će njihovo “stručno” mišljenje o dokumentu. To je zato što su dovoljno zreli da se aktivno uključe u politiku Kluba i takva vrsta predanosti će im biti vrlo isplativa. Potom će mladi imati priliku finalizirati svoja pravila ponašanja tako što će se podijeliti u male grupe (20 minuta) i zajednički osmisliti slogan za javno događanje (10 minuta).

15

2. KORAK – Svečana obveza

VRIJEME: 10 minuta

Svečanu obvezu dat će svi članovi tima koji će potpisati završni dokument i obvezu poštivanja i širenja nacrta standarda. Prvi potpis stavit će kapetan, a posljednji trener.



Project supported
by





3. KORAK – Turnir

VRIJEME: Cijeli dan/postljepodne

Javni događaj i turnir bit će osmišljeni kako je gore predloženo, uz nekoliko malih razlika. Prvo, igrači će dobiti više organizacijskih odgovornosti i potencijalno bi se od njih moglo tražiti da osmisle ideje za poticanje poruke uključivanja i nenasilja unutar turnira (npr. osmišljavanjem posebne igre prije turnira ili provođenjem jedne od aktivnosti PINBALA smatraju korisnijima u drugim timovima). Drugo, dok će igrači imati mogućnost igrati utakmicu protiv dobno usklađene momčadi, ujedno će suditi utakmice između mlađih kategorija – tako da će se još aktivnije ponašati kao uzor mlađoj djeci. Suci će imati PINBALL plavu karticu (**vidi Dodatak 8.2**) koja će dati 1 dodatni rezultat onoj djeci koja će se ponašati u skladu s uključivim načelima turnira. Konačni rezultat turnira bit će dat rezultatom igre + zbrojem karata za PINBALL, a najuspješnije igrače nagradit će kapetani za PINBALL igrače.

16

POTREBAN MATERIJAL	
10-14 godina	15-18 godina
ZA AKTIVNOST	
Dokument aktivnosti 5	Dokument aktivnosti 5
Olovke i markeri	Olovke i markeri
Prilog 8.1	Prilog 8.1
ZA TURNIR	
Nogometne lopte	Nogometne lopte
Bids za podjelu timova	Bids za podjelu timova



Project supported by



UNIMORE

FORMODENA





Ciljevi	Ciljevi
Zviždaljke	Zviždaljke
Prilog 8.2	Prilog 8.2
Materijali za izradu polja za igru	Materijali za izradu polja za igru
Nagrade	Nagrade
Hrana/voda za sudionike	Hrana/voda za sudionike
Mikrofoni/projektor za prezentaciju	Mikrofoni/projektor za prezentaciju



Dodatak

Aktivnost 6 "...A mi to radimo ovako!" 6 materijala

Prilog 6.1

OUR RULES

- RULES SHOULD BE BRIEF AND EASY TO UNDERSTAND
- RULES SHOULD ALWAYS BE NEGOTIATED AND AGREED UPON BY ALL TEAMMATES
- RULES SHOULD BE EXPRESSED POSITIVELY, E.G. INSTEAD OF 'DON'T INSULT YOUR TEAMMATES', USE 'ALWAYS USE KIND WORDS WITH YOUR TEAMMATES'.

	RULE	HOW DO WE DO THIS?	IF WE BREAK THE RULE
1			
2			
3			
4			
5			



UEFA
FOUNDATION
for children™



Project supported
by

friends



UNIMORE
UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI
MODENA E REGGIO EMILIA

FORMODENA





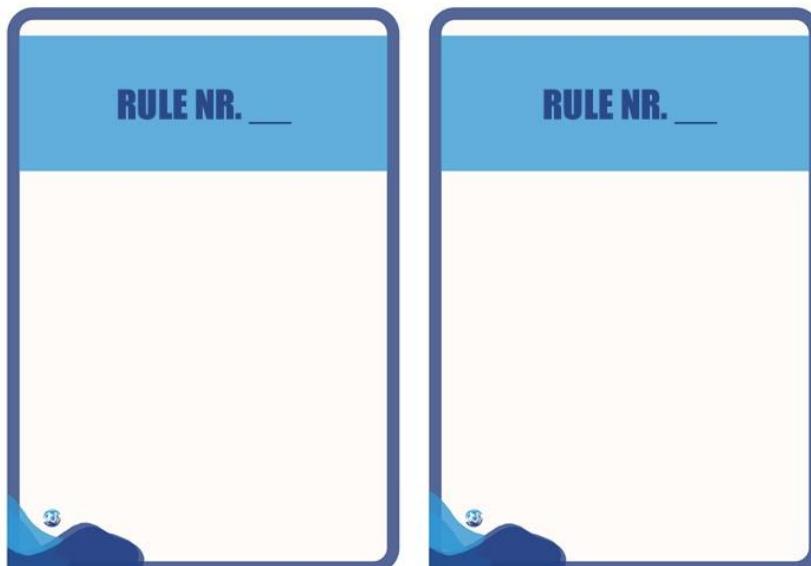
Co-funded by
the European Union

Prilog 6.2



Annex 6.2

19



Annex 6.2

[ISPISATI KOLIKO JE POTREBNO]



Project supported
by



UNIMORE
UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI
MODENA E REGGIO EMILIA

FORMODENA





za aktivnost 8 "Možemo promijeniti društvo".

Prilog 8.1

PRIMJER POLITIKE PROTIV ZLOSTAVLJANJA

Maltretiranje: što je to?

[Ovdje se može uključiti izvadak istraživanja PINBALL:
https://pinballproject.eu/uploads/2022/12/PINBALL_Research.pdf].

Izjava o namjeri

Predani smo pružanju brižnog, prijateljskog i sigurnog okruženja za sve naše članove, tako da mogu sudjelovati u nogometu u opuštenoj i sigurnoj atmosferi. Zlostavljanje bilo koje vrste je neprihvatljivo u [umetnuti klub]. Ako se maltretiranje ipak dogodi, svi članovi kluba i roditelji/staratelji trebali bi moći reći svom klubu o tome i znati da će se incidenti odmah i učinkovito riješiti u klubu. Štoviše, [umetnuti klub] predano igra svoju ulogu u podučavanju igrača da se međusobno odnose s poštovanjem.

20

U slučaju zlostavljanja: postupak upućivanja

KORAK 1. Svaki igrač, trener, roditelj i/ili član osoblja koji je svjestan maltretiranja u nogometnom kontekstu trebao bi to uputiti službeniku za socijalnu skrb kluba ili članu klupske komisije.



Project supported
by



UNIMORE
UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI
MODENA E REGGIO EMILIA

FORMODENA





KORAK 2. Roditelji/staratelji će biti obaviješteni i zamoljeni da dođu kako bi razgovarali o problemu.

KORAK 3. [Umetnite odgovarajuću radnju]

KORAK 4. Nasilničko ponašanje mora se istražiti, a nasilničko ponašanje brzo zaustaviti.

KORAK 5. Ako posredovanje ne uspije i vidi se da se maltretiranje nastavlja, Klub će pokrenuti disciplinski postupak

akcije prema statutu kluba.

Preporučena klupska akcija

Moguće radnje koje klub može poduzeti navedene su u nastavku:

1. Pomirenje spajanjem stranaka.
2. Ako ovo ne uspije/nije prikladno, sastanci s roditeljem/skrbnikom i djetetom koje navodi zlostavljanje kako bi se saznale pojedinosti o optužbi. Treba voditi zapisnik.
3. Sastanci s roditeljem/skrbnikom i žrtve i nasilnika kako bi se razgovaralo o optužbama. Treba voditi zapisnik.
4. Sankcija za zlostavljača, npr. privremena ili trajna suspenzija ako se zlostavljanje nastavi. Trebalo bi razmotriti je li sastanak za pomirenje između strana sada prikladan.
5. Svi treneri uključeni u oba pojedinka trebaju biti upoznati s problemima i ishodom procesa.
6. Ozbiljniji slučajevi mogu se uputiti policiji i/ili socijalnoj skrbi za djecu.

21

Prevencija



Project supported
by





[Ovdje unesite klupsku politiku prevencije i postupke – uključujući projekt PINBALL].

Prilog 8. 2



22

Annex 8.4

