



ΠΡΟΛΗΨΗ ΤΟΥ ΕΚΦΟΒΙΣΜΟΥ ΣΤΟ ΠΟΔΟΣΦΑΙΡΟ ΚΑΙ ΜΕΣΩ ΤΟΥ ΠΟΔΟΣΦΑΙΡΟΥ

PINBALL

Δραστηριότητα 3 – "Χτίζοντας ένα δίχτυ"

Γενική περιγραφή της δραστηριότητας

Η δραστηριότητα αυτή αποτελείται από δύο παιχνίδια που αποσκοπούν συγκεκριμένα στην οικοδόμηση συνοχής, αμοιβαίας γνώσης και εμπιστοσύνης. Στους παίκτες θα δοθεί το ερέθισμα να εκτελέσουν μια σειρά από σύντομες ασκήσεις στις οποίες το αποτέλεσμα βασίζεται στην ικανότητα να γνωρίσουν ο ένας τον άλλον και να εμπιστευτούν τον παρτενέρ τους προκειμένου να ξεπεράσουν μεμονωμένες ελλείψεις.

Ηλικιακή ομάδα: 10-14 ετών

Ψυχολογική αρχή: Ασκήσεις για τη συνοχή της ομάδας

Ωρα: 45 λεπτά

ΒΗΜΑ 1 – Γνωρίζουμε ο ένας τον άλλον;

ΩΡΑ: 15 λεπτά



Με τη χρηματοδότηση της Ευρωπαϊκής Ένωσης. Οι απόψεις και οι γνώμες που εκφράζονται ανήκουν, μολαταύτα, στον συγγραφέα/στους συγγραφείς και δεν απεικονίζουν απαραίτητα τις απόψεις και γνώμες της Ευρωπαϊκής Ένωσης ή του Ευρωπαϊκού Εκτελεστικού Οργανισμού Εκπαίδευσης και Πολιτισμού (ΕΑΕΑ). Ούτε η Ευρωπαϊκή Ένωση ούτε ο ΕΑΕΑ φέρουν ευθύνη για αυτές.



Στόχος της δραστηριότητας αυτής είναι να γνωρίσουν τα μέλη της ομάδας το ένα το άλλο. Οι παίκτες θα πάρουν θέση σε έναν κύκλο και θα κάνουν πάσες, με αυξανόμενο ρυθμό (οι χρόνοι θα υποδεικνύονται από τον προπονητή, ο οποίος μπορεί να αποφασίσει τον βαθμό δυσκολίας). Ωστόσο, πριν δώσει πάσα στον επόμενο, κάθε παίκτης θα πρέπει να μοιραστεί μια πληροφορία για τον ίδιο που πολλοί συμπαίκτες του δεν γνωρίζουν (π.χ. "θα ήθελα να γίνω κτηνίατρος, και έχω δύο γκόλντεν ριτρίβερ τα οποία αγαπώ πάρα πολύ"). Ο παίκτης μπορεί στη συνέχεια να επιλέξει να πασάρει την μπάλα σε έναν συμπαίκτη για τον οποίο δεν γνωρίζει πολλά ώστε να μάθει κάτι για αυτόν. Η δραστηριότητα αυτή μπορεί επίσης να γίνει σε 2-3 μικρότερους κύκλους, προσέχοντας να αλλάζουν οι ομάδες αρκετές φορές ώστε όλοι να μάθουν κάτι για τους άλλους. Εφόσον οι παίκτες δυσκολεύονται να πουν κάτι για τον εαυτό τους, ο προπονητής μπορεί να δώσει μια σειρά από θέματα, όπως:

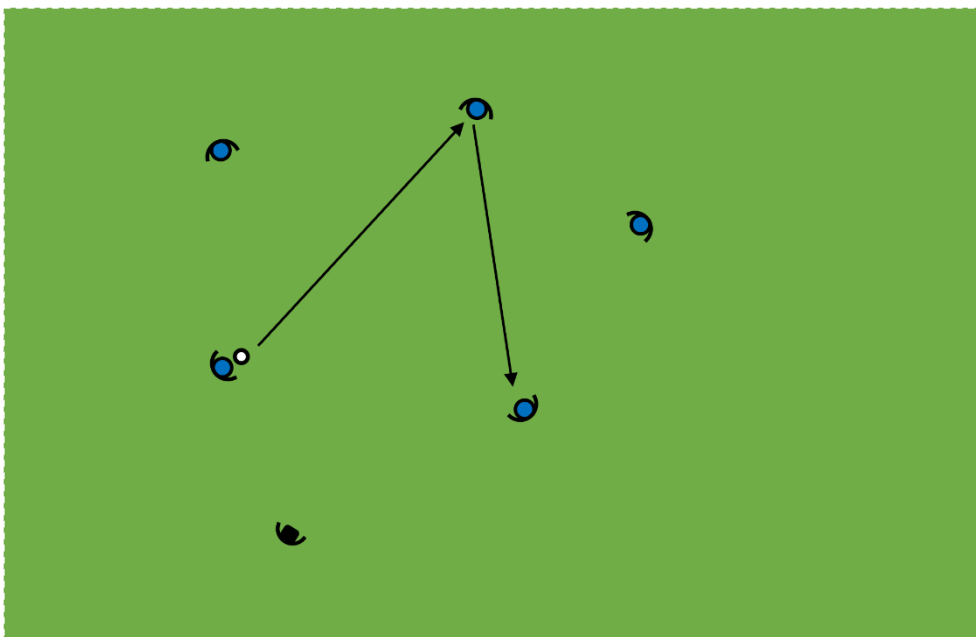
- Ποιο φαγητό μισούσες όταν ήσουν μικρός;
- Πες κάτι για το κατοικίδιό σου ή το κατοικίδιο που ευχόσουν να έχεις.
- Το αγαπημένο σου μάθημα στο σχολείο και γιατί.
- Όταν δεν παίζεις ποδόσφαιρο, τι σου αρέσει να κάνεις;

Σε κάθε περίπτωση, μια καλή συμβουλή είναι η μπάλα στην αρχή να πηγαίνει στους πιο "ομιλητικούς" παίκτες, ούτως ώστε να κινητοποιήσουν και τους άλλους.

Η δραστηριότητα απεικονίζεται παρακάτω.



Με τη χρηματοδότηση της Ευρωπαϊκής Ένωσης. Οι απόψεις και οι γνώμες που εκφράζονται ανήκουν, μολαταύτα, στον συγγραφέα/στους συγγραφείς και δεν απεικονίζουν απαραίτητα τις απόψεις και γνώμες της Ευρωπαϊκής Ένωσης ή του Ευρωπαϊκού Εκτελεστικού Οργανισμού Εκπαίδευσης και Πολιτισμού (EACEA). Ούτε η Ευρωπαϊκή Ένωση ούτε ο EACEA φέρουν ευθύνη για αυτές.



BHMA 2 – Σ' έχω

3

ΩΡΑ: 15 λεπτά

Το δεύτερο παιχνίδι αφορά στην οικοδόμηση συνοχής μέσω της αμοιβαίας εμπιστοσύνης. Οι δραστηριότητες θα εκτελούνται από ζευγάρια τα οποία μπορούν να προκύψουν από κλήρωση ή να τα επιλέξει ο προπονητής. Τα κριτήρια μπορούν να είναι: 1) αθλητές που πρέπει να μάθουν να συνεργάζονται καλύτερα στον αγωνιστικό χώρο, 2) αθλητές που δεν γνωρίζουν καλά ο ένας τον άλλον (εφόσον το γνωρίζει ο προπονητής), ή 3) απλά με κλήρωση. Σε όλες τις περιπτώσεις, πρέπει να αποφεύγονται τα ζευγάρια με παιδιά που είναι φίλοι καθώς το όλο νόημα της δραστηριότητας είναι να γνωρίσουν καλύτερα και να εμπιστευθούν τους συμπαίκτες τους που δεν γνωρίζουν τόσο καλά. Ο προπονητής θα προετοιμάσει τρία πόστα στο γήπεδο όπου κάθε



Με τη χρηματοδότηση της Ευρωπαϊκής Ένωσης. Οι απόψεις και οι γνώμες που εκφράζονται ανήκουν, μολαταύτα, στον συγγραφέα/στους συγγραφείς και δεν απεικονίζουν απαραίτητα τις απόψεις και γνώμες της Ευρωπαϊκής Ένωσης ή του Ευρωπαϊκού Εκτελεστικού Οργανισμού Εκπαίδευσης και Πολιτισμού (EACEA). Ούτε η Ευρωπαϊκή Ένωση ούτε ο EACEA φέρουν ευθύνη για αυτές.



ζευγάρι θα παραμείνει για 5 λεπτά για να κάνει τις ασκήσεις. Με το σφύριγμα του προπονητή, όλα τα ζευγάρια θα μετακινούνται στο επόμενο πόστο, δεξιόστροφα:

- **Η κούρσα:** μπροστά από κάθε ζευγάρι βρίσκεται μία σειρά από χρωματιστούς κώνους. Ο προπονητής αποφασίζει το χρώμα και ο παίκτης που έχει κλειστά τα μάτια μου, πρέπει να φτάσει στον στόχο ακολουθώντας τη φωνή του παρτενέρ του.
- **Δεσμοί:** Οι δύο συμπαίκτες "δένονται" μαζί (σε καρπό και αστράγαλο) και πρέπει να συνεργαστούν για να συγκεντρώσουν όσο το δυνατόν περισσότερα αντικείμενα (π.χ. κώνοι ή μπάλες ποδοσφαίρου) τα οποία είναι σκορπισμένα στον αγωνιστικό χώρο.
- **Με συμπληρώνεις:** τα μάτια ενός παίκτη είναι δεμένα και ο άλλος πρέπει να κινείται κάνοντας κουτσό. Ο δεύτερος παίκτης πρέπει να έχει πάντοτε και τα δύο χέρια του κολλημένα στο σώμα του πρώτου παίκτη: ακόμα και ένα χέρι να "ξεκολλήσει", το ζευγάρι πρέπει να ξεκινήσει από την αρχή. Εφόσον ο δεύτερος παίκτης αγγίζει το έδαφος και με τα δύο πόδια, το ζευγάρι πρέπει να ξεκινήσει από την αρχή. Ο σκοπός είναι να φτάσουν σε έναν σημειωμένο στόχο ακολουθώντας μια απλή διαδρομή.

Η δραστηριότητα απεικονίζεται παρακάτω.



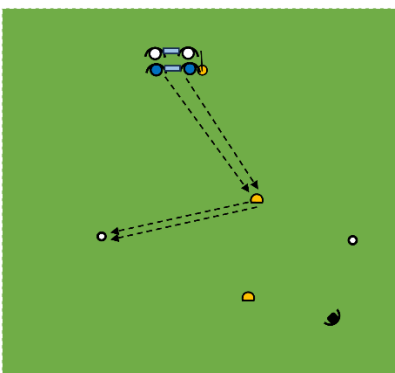
Με τη χρηματοδότηση της Ευρωπαϊκής Ένωσης. Οι απόψεις και οι γνώμες που εκφράζονται ανήκουν, μολαταύτα, στον συγγραφέα/στους συγγραφείς και δεν απεικονίζουν απαραίτητα τις απόψεις και γνώμες της Ευρωπαϊκής Ένωσης ή του Ευρωπαϊκού Εκτελεστικού Οργανισμού Εκπαίδευσης και Πολιτισμού (EACEA). Ούτε η Ευρωπαϊκή Ένωση ούτε ο EACEA φέρουν ευθύνη για αυτές.



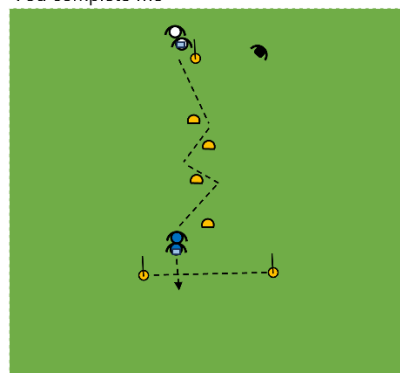
The race



Ties



You complete me



Η διαδρομή

Δεσίματα

Με συμπληρώνεις

ΒΗΜΑ 3 – Συζήτηση

ΩΡΑ: 15 λεπτά

Στο τέλος της δραστηριότητας, θα γίνει συζήτηση υπό την καθοδήγηση του προπονητή. Για να ενθαρρύνει τη συζήτηση, ο προπονητής θα κάνει μια σειρά από ερωτήσεις στους παίκτες όπως:

- Μάθατε κάτι καινούργιο για τους συμπαίκτες σας;
- Πώς νιώσατε κατά τη διάρκεια της δεύτερης δραστηριότητας; Ήταν εύκολο να συνεργαστείτε; Πού αντιμετωπίσατε δυσκολίες;
- Τι στόχο είχαν αυτές οι ασκήσεις κατά τη γνώμη σας;

Ο προπονητής μπορεί και πάλι να κάνει αναφορά στη Σύμβαση για τα Δικαιώματα του Παιδιού και το άρθρο 31 (ανάπαυση, παιχνίδι, πολιτισμός, τέχνες), π.χ. "Η Σύμβαση για τα Δικαιώματα του Παιδιού δηλώνει ότι κάθε παιδί έχει το δικαίωμα να συμμετέχει σε ενδιαφέρουσες ψυχαγωγικές δραστηριότητες, συμπεριλαμβανομένου του δικαιώματος να συμμετέχει σε αθλήματα, ασχέτως των προσδοκιών του ή των προηγούμενων εμπειριών του. Δεν είναι σημαντικό να βοηθήσουμε ο ένας τον άλλον ώστε να διασφαλίσουμε το δικαίωμα αυτό;"



Project supported
 by



Με τη χρηματοδότηση της Ευρωπαϊκής Ένωσης. Οι απόψεις και οι γνώμες που εκφράζονται ανήκουν, μολαταύτα, στον συγγραφέα/στους συγγραφείς και δεν απεικονίζουν απαραίτητα τις απόψεις και γνώμες της Ευρωπαϊκής Ένωσης ή του Ευρωπαϊκού Εκτελεστικού Οργανισμού Εκπαίδευσης και Πολιτισμού (EACEA). Ούτε η Ευρωπαϊκή Ένωση ούτε ο EACEA φέρουν ευθύνη για αυτές.



Εφόσον οι παίκτες εμβαθύνουν στη συζήτηση, μπορείτε να τους στηρίζετε με την παρακάτω σκέψη:

- Η ζωή είναι όπως ένας αγώνας ποδοσφαίρου: κάνουμε ό,τι καλύτερο μπορούμε όταν εμπιστευόμαστε ο ένας τον άλλον και συνεργαζόμαστε για την επίτευξη ενός κοινού στόχου. Ο σκοπός αυτών των ασκήσεων ήταν να γνωρίσετε ο ένας τον άλλον ούτως ώστε να μάθετε ότι μπορείτε να βασίζεστε στους συμπαίκτες σας, εντός και εκτός γηπέδου.

ΕΡΓΑΣΙΑ ΣΤΟ ΣΠΙΤΙ

Για την επόμενη εβδομάδα, προσπαθήστε να μάθετε κάτι καινούργιο για έναν συμμαθητή ή φίλο που δεν γνωρίζετε καλά και πείτε τους κάτι για σας: αυτό είναι το πρώτο βήμα για μια νέα φιλία!

6

ΠΡΟΠΟΝΗΤΗΣ ΠΡΟΣ ΠΡΟΠΟΝΗΤΗ: ΜΕΡΙΚΕΣ ΠΡΑΚΤΙΚΕΣ ΠΡΟΤΑΣΕΙΣ

Ακολουθούν μερικές πρακτικές προτάσεις από προπονητές οι οποίοι έχουν ήδη εφαρμόσει τις δραστηριότητες στις ομάδες τους.

1. Η εμπιστοσύνη, ιδιαίτερος στις νέες ομάδες, δεν είναι κάτι εύκολο. Στα παιχνίδια είναι σημαντικό να ξεκινάνε οι "θαρραλέοι". Εάν κανένας δεν αισθάνεται αυτοπεποίθηση να ξεκινήσει, μπορεί ο προπονητής να λειτουργήσει παραδειγματικά.
2. Δεν είναι απαραίτητο να χρησιμοποιήσετε ειδικό ύφασμα για να κλείσετε τα μάτια. Μπορείτε να καλύψετε τα μάτια τους χρησιμοποιώντας γιλέκα, καπέλα ή ένα οποιοδήποτε απλό κομμάτι ύφασμα. Για να "δέσετε" τους παίκτες, μπορείτε απλά να δέσετε τα κορδόνια τους.
3. Εκτυπώστε και χρησιμοποιήστε τις έτοιμες ερωτήσεις για να εμπλουτίσετε τη συζήτηση (ή έχετε τις έτοιμες στο κινητό σας): είναι ευκολότερο να εντυπώσετε σε ζητήματα για τα οποία έχετε κάποια καθοδήγηση.



Project supported
by



Με τη χρηματοδότηση της Ευρωπαϊκής Ένωσης. Οι απόψεις και οι γνώμες που εκφράζονται ανήκουν, μολαταύτα, στον συγγραφέα/στους συγγραφείς και δεν απεικονίζουν απαραίτητα τις απόψεις και γνώμες της Ευρωπαϊκής Ένωσης ή του Ευρωπαϊκού Εκτελεστικού Οργανισμού Εκπαίδευσης και Πολιτισμού (EACEA). Ούτε η Ευρωπαϊκή Ένωση ούτε ο EACEA φέρουν ευθύνη για αυτές.



Ηλικιακή ομάδα: 15-18 ετών

Ασκήσεις για τη συνοχή της ομάδας	60 λεπτά
-----------------------------------	----------

Η δραστηριότητα είναι ίδια με αυτή που περιγράφεται παραπάνω. Παρόλ' αυτά, στο ΒΗΜΑ 1 μπορεί να προταθεί μια δυσκολότερη δραστηριότητα από την απλή ανταλλαγή πασών προκειμένου να συμμετέχουν περισσότερο οι παίκτες (π.χ. μετά την πάσα, να γίνεται επίδειξη με ντρίμπλες). Προτεινόμενα θέματα:

- Τι θέλεις να κάνεις μετά το γυμνάσιο/λύκειο και γιατί;
- Πες ένα διάσημο πρόσωπο που σε εμπνέει και γιατί.
- Ποια είναι η πιο αγαπημένη σου ταινία και γιατί.
- Όταν δεν παίζεις ποδόσφαιρο, τι σου αρέσει να κάνεις;

7

Επιπρόσθετα, η τελική συζήτηση θα είναι πιο ενδελεχής. Προτεινόμενες ερωτήσεις:

- Στην πρώτη δραστηριότητα, μάθατε κάτι καινούργιο για τους συμπαίκτες σας; Πόσο σημαντικό είναι, κατά τη γνώμη σας, να γνωρίζει ο ένας τον άλλον στην ομάδα; Γιατί;
- Στη δεύτερη δραστηριότητα, πώς σας φάνηκε η συνεργασία σε ζευγάρια; Ποιες ήταν οι μεγαλύτερες δυσκολίες; Γιατί νομίζετε ότι κάναμε την άσκηση αυτή;
- Κατά τη γνώμη σας, πόσο σημαντικές είναι η συνοχή και η εμπιστοσύνη σε μια ομάδα;
- Αισθάνεστε ότι έχετε τέλεια ενότητα ως ομάδα; Ποιες πτυχές μπορείτε να βελτιώσετε και πώς;



Με τη χρηματοδότηση της Ευρωπαϊκής Ένωσης. Οι απόψεις και οι γνώμες που εκφράζονται ανήκουν, μολαταύτα, στον συγγραφέα/στους συγγραφείς και δεν απεικονίζουν απαραίτητα τις απόψεις και γνώμες της Ευρωπαϊκής Ένωσης ή του Ευρωπαϊκού Εκτελεστικού Οργανισμού Εκπαίδευσης και Πολιτισμού (EACEA). Ούτε η Ευρωπαϊκή Ένωση ούτε ο EACEA φέρουν ευθύνη για αυτές.



Εφόσον οι παίκτες εμβαθύνουν στη συζήτηση, μπορείτε να τους στηρίξετε με την παρακάτω σκέψη:

- Η ζωή είναι όπως ένας αγώνας ποδοσφαίρου: κάνουμε ό,τι καλύτερο μπορούμε όταν εμπιστευόμαστε ο ένας τον άλλον και συνεργαζόμαστε για την επίτευξη ενός κοινού στόχου. Ο σκοπός αυτών των ασκήσεων ήταν να γνωρίσετε ο ένας τον άλλον ούτως ώστε να μάθετε ότι μπορείτε να βασίζεστε στους συμπαίκτες σας, εντός και εκτός γηπέδου.

ΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΟ ΥΛΙΚΟ	
10-14 ετών	15-18 ετών
Μπάλες ποδοσφαίρου	Μπάλες ποδοσφαίρου
Κώνοι διαφόρων χρωμάτων	Κώνοι διαφόρων χρωμάτων
Σχοινιά για το δέσιμο αστραγάλων και καρπών	Σχοινιά για το δέσιμο αστραγάλων και καρπών
Ύφασμα για τα μάτια	Ύφασμα για τα μάτια
Υλικό για τη χάραξη μιας απλής διαδρομής	Υλικό για τη χάραξη μιας απλής διαδρομής

Δραστηριότητα 4 – "Προχωράμε μαζί"

Γενική περιγραφή της δραστηριότητας

Οι παίκτες χωρίζονται τυχαία σε δύο ομάδες και θα εκτελέσουν δύο σύντομες δραστηριότητες, με κοινό παρανομαστή "τη συνεργασία και τη συνοχή". Σκοπός του απολογισμού θα είναι να προκληθεί συζήτηση για το κατά πόσο η συνεργασία είναι θεμελιώδης για την επίτευξη στόχων και για το ότι μια συνεκτική ομάδα πετυχαίνει τα καλύτερα αποτελέσματα.



Με τη χρηματοδότηση της Ευρωπαϊκής Ένωσης. Οι απόψεις και οι γνώμες που εκφράζονται ανήκουν, μολαταύτα, στον συγγραφέα/στους συγγραφείς και δεν απεικονίζουν απαραίτητα τις απόψεις και γνώμες της Ευρωπαϊκής Ένωσης ή του Ευρωπαϊκού Εκτελεστικού Οργανισμού Εκπαίδευσης και Πολιτισμού (ΕΑΕΑ). Ούτε η Ευρωπαϊκή Ένωση ούτε ο ΕΑΕΑ φέρουν ευθύνη για αυτές.



Ηλικιακή ομάδα: 10-14 ετών

Ψυχολογική αρχή: Ασκήσεις για τη συνοχή της ομάδας	Ωρα: 45 λεπτά
---	----------------------

BHMAA 1 – Η συνεργασία είναι το κλειδί της επιτυχίας

ΩΡΑ: 20 λεπτά

Ο προπονητής ετοιμάζει δύο παρακείμενες παρόμοιες διαδρομές: κάθε διαδρομή θα περιλαμβάνει ένα σλάλομ, ένα εμπόδιο που πρέπει να ξεπεραστεί και τη σημείωση ενός τέρματος. Κατά την εξήγηση της άσκησης, ο προπονητής θα μπορεί να δείξει πώς πρέπει να ολοκληρωθεί η διαδρομή, με τη βοήθεια ενός αθλητή. Το παιχνίδι θα αποτελείται από 3 γύρους των 5 λεπτών, για όλα τα μέλη της κάθε ομάδας για την ολοκλήρωση της διαδρομής. Το παιχνίδι λήγει όταν όλα τα μέλη μιας ομάδας έχουν ολοκληρώσει τις εργασίες, οπότε νικήτρια είναι η ταχύτερη ομάδα. Ο προπονητής θα καταγράφει τη μέτρηση της νικήτριας ομάδας κάθε γύρου. Η ομάδα που σημειώνει τουλάχιστον 2 πόντους θα είναι η νικήτρια. Η ομάδα 1 θα δουλέψει με "συνεργατικό τρόπο", ενώ η ομάδα 2 με "ανεξάρτητο τρόπο".

- **Συνεργατικός τρόπος.** Τρεις παίκτες κάθε φορά ολοκληρώνουν όλες τις δραστηριότητες εισερχόμενοι ταυτόχρονα στον αγωνιστικό χώρο – θα μπορούν να κάνουν πάσα ο ένας στον άλλον μόλις ολοκληρώσουν το δικό τους κομμάτι της διαδρομής: υπό την έννοια αυτή, ένας θα κάνει το σλάλομ, ο δεύτερος θα περνάει το εμπόδιο και ο τρίτος θα σημειώνει το τέρμα. Στη συνέχεια οι παίκτες θα εναλλάσσονται. Ο ίδιος σχηματισμός παιχνιδιού θα εφαρμόζεται μέχρι όλα τα μέλη της ομάδας να έχουν κάνει την άσκηση.

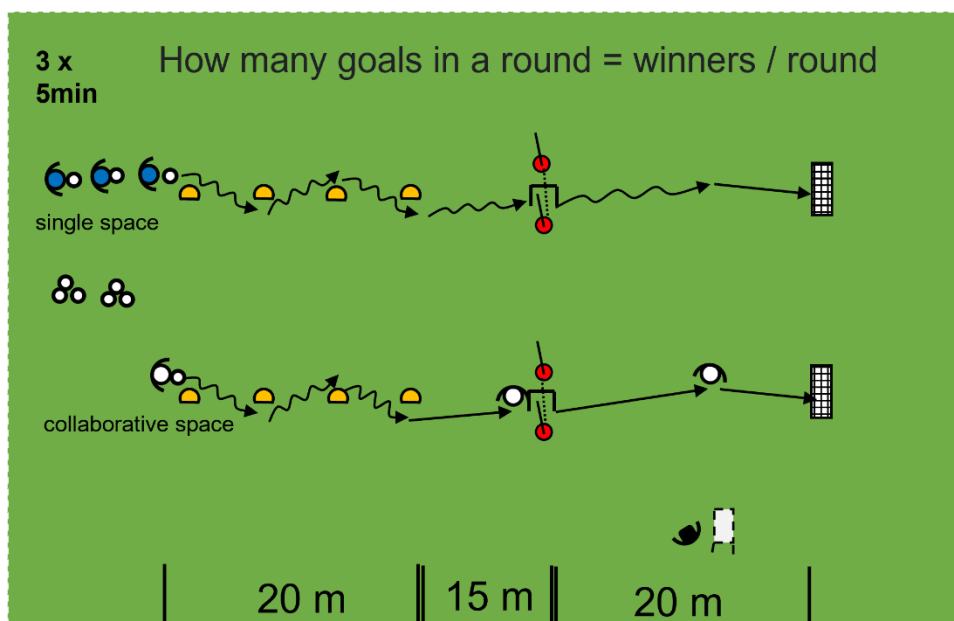


Με τη χρηματοδότηση της Ευρωπαϊκής Ένωσης. Οι απόψεις και οι γνώμες που εκφράζονται ανήκουν, μολαταύτα, στον συγγραφέα/στους συγγραφείς και δεν απεικονίζουν απαραίτητα τις απόψεις και γνώμες της Ευρωπαϊκής Ένωσης ή του Ευρωπαϊκού Εκτελεστικού Οργανισμού Εκπαίδευσης και Πολιτισμού (EACEA). Ούτε η Ευρωπαϊκή Ένωση ούτε ο EACEA φέρουν ευθύνη για αυτές.



- **Ανεξάρτητος τρόπος.** Στον αγωνιστικό χώρο εισέρχεται ένας παίκτης κάθε φορά και ολοκληρώνει όλες τις δραστηριότητες μεμονωμένα, μόνο που σε αυτό το σημείο εισέρχεται στη διαδρομή ο δεύτερος συμπαίκτης. Ο ίδιος σχηματισμός παιχνιδιού θα εφαρμόζεται μέχρι όλα τα μέλη της ομάδας να έχουν κάνει την άσκηση.

Το παιχνίδι απεικονίζεται παρακάτω.



10

3 x 5 λεπτά	Πόσα τέρματα σε έναν γύρο = νικητές/γύρο	
ατομικός ρυθμός		
Ρυθμός συνεργασίας		
20 μ.	15 μ.	20 μ.

ΒΗΜΑ 2 – Μοιράζεσαι όταν πρέπει

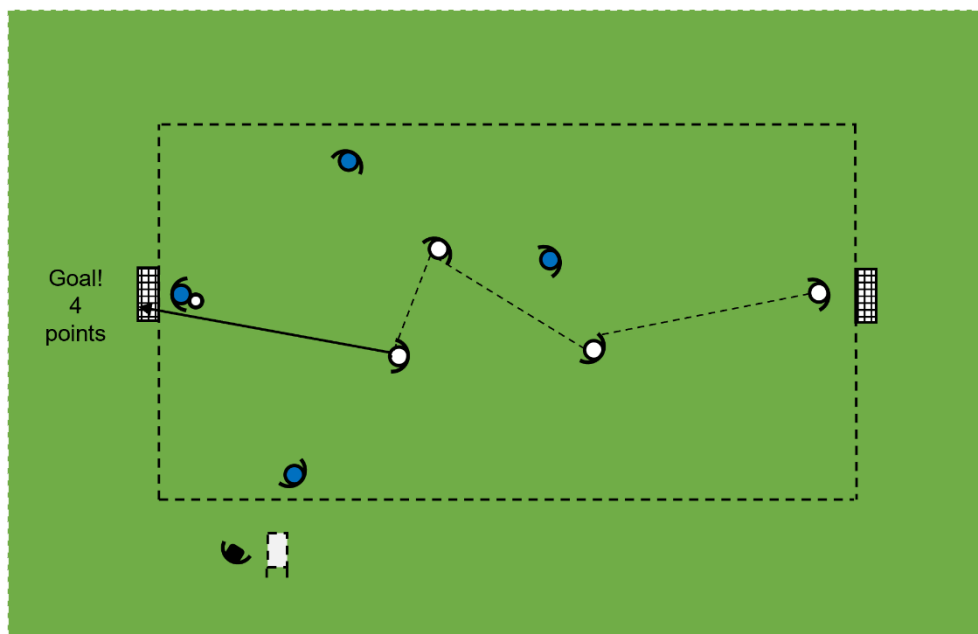
ΩΡΑ: 10 λεπτά



Με τη χρηματοδότηση της Ευρωπαϊκής Ένωσης. Οι απόψεις και οι γνώμες που εκφράζονται ανήκουν, μολαταύτα, στον συγγραφέα/στους συγγραφείς και δεν απεικονίζουν απαραίτητα τις απόψεις και γνώμες της Ευρωπαϊκής Ένωσης ή του Ευρωπαϊκού Εκτελεστικού Οργανισμού Εκπαίδευσης και Πολιτισμού (EACEA). Ούτε η Ευρωπαϊκή Ένωση ούτε ο EACEA φέρουν ευθύνη για αυτές.



Οι ομάδες συμμετέχουν σε ένα δεκάλεπτο παιχνίδι ποδοσφαίρου, με έναν απλό επιπρόσθετο κανόνα: η βαθμολογία κάθε τέρματος εξαρτάται από τον αριθμό των διαφορετικών παικτών κάθε ομάδας που έχουν "αγγίξει" την μπάλα πριν τη σημείωση του τέρματος. Ως εκ τούτου, εφόσον 4 διαφορετικοί παίκτες έχουν αγγίξει την μπάλα πριν το σουτ, τότε το τέρμα δίνει 4 βαθμούς στην ομάδα αντί για έναν. Και όχι μόνο: οι βαθμοί διπλασιάζονται εφόσον την μπάλα την άγγιξαν όλα τα μέλη της ομάδας. Ο προπονητής μπορεί να χρησιμοποιήσει έναν πίνακα για την καταγραφή των βαθμών, εφόσον κρίνεται απαραίτητο. Η δραστηριότητα απεικονίζεται παρακάτω.



Γκολ!
4 βαθμοί



Project supported
by



Με τη χρηματοδότηση της Ευρωπαϊκής Ένωσης. Οι απόψεις και οι γνώμες που εκφράζονται ανήκουν, μολαταύτα, στον συγγραφέα/στους συγγραφείς και δεν απεικονίζουν απαραίτητα τις απόψεις και γνώμες της Ευρωπαϊκής Ένωσης ή του Ευρωπαϊκού Εκτελεστικού Οργανισμού Εκπαίδευσης και Πολιτισμού (EACEA). Ούτε η Ευρωπαϊκή Ένωση ούτε ο EACEA φέρουν ευθύνη για αυτές.



ΒΗΜΑ 3 – Συζήτηση

ΩΡΑ: 10 λεπτά

Στο τέλος της δραστηριότητας, θα γίνει συζήτηση υπό την καθοδήγηση του προπονητή. Για να ενθαρρύνει τη συζήτηση, ο προπονητής θα κάνει μια σειρά από ερωτήσεις στους παίκτες όπως:

- Πώς πήγε; Ευχαριστήκατε τις δραστηριότητες;
- Στο Παιχνίδι 1, πώς νιώσατε όταν παίζατε ανεξάρτητα; Και πώς νιώσατε όταν παίζατε συνεργατικά; Εντοπίσατε διαφορές;
- Στο Παιχνίδι 2, τι ήταν διαφορετικό απ' ό,τι συνήθως ενώ παίζατε; Γιατί νομίζετε ότι παίζατε έτσι;
- Προσπαθήστε να βρείτε μια λέξη για να περιγράψετε τις δραστηριότητες (πρέπει να είναι κάτι όπως "συνεργασία", "ομαδικότητα" και ούτω καθεξής).

12

ΕΡΓΑΣΙΑ ΣΤΟ ΣΠΙΤΙ

Για την επόμενη εβδομάδα, βρείτε τουλάχιστον μια ευκαιρία για να βοηθήσετε κάποιον: είτε τη μαμά σας με τα ψώνια είτε έναν συμμαθητή σας με τα μαθήματά τους. Δοκιμάστε τη δύναμη της συνεργασίας!

ΠΡΟΠΟΝΗΤΗΣ ΠΡΟΣ ΠΡΟΠΟΝΗΤΗ: ΜΕΡΙΚΕΣ ΠΡΑΚΤΙΚΕΣ ΠΡΟΤΑΣΕΙΣ

Ακολουθεί μια πρόταση από προπονητές οι οποίοι έχουν ήδη εφαρμόσει τις δραστηριότητες στις ομάδες τους.

- Θα μπορούσε να είναι χρήσιμο να συζητάτε σύντομα με τους παίκτες κατά τη διάρκεια των ασκήσεων και να τους παρακινείτε με ερωτήσεις ενώ παίζουν τα παιχνίδια. Μπορείτε να κρατήσετε τα τελευταία 10 λεπτά για συζήτηση μετά τις ασκήσεις.



Project supported
by



Με τη χρηματοδότηση της Ευρωπαϊκής Ένωσης. Οι απόψεις και οι γνώμες που εκφράζονται ανήκουν, μολαταύτα, στον συγγραφέα/στους συγγραφείς και δεν απεικονίζουν απαραίτητα τις απόψεις και γνώμες της Ευρωπαϊκής Ένωσης ή του Ευρωπαϊκού Εκτελεστικού Οργανισμού Εκπαίδευσης και Πολιτισμού (ΕΑΕΑ). Ούτε η Ευρωπαϊκή Ένωση ούτε ο ΕΑΕΑ φέρουν ευθύνη για αυτές.



Ηλικιακή ομάδα: 15-18 ετών

Ασκήσεις για τη συνοχή της ομάδας	60 λεπτά
-----------------------------------	----------

Η δραστηριότητα είναι ίδια με αυτή που περιγράφεται παραπάνω. Παρόλ' αυτά, η διαδρομή θα είναι πιο δύσκολη σύμφωνα με τις πιο ανεπτυγμένες ποδοσφαιρικές δεξιότητες των μεγαλύτερων σε ηλικία συμμετεχόντων. Περαιτέρω, κάθε από τα τρία μέρη της προπόνησης θα έχει διάρκεια 20 λεπτά. Η τελική συζήτηση πρέπει να είναι πιο ενδεδειγμένη, με βάση τις ανώτερες διαλεκτικές ικανότητες των εφήβων. Προτεινόμενες ερωτήσεις:

- Πώς πήγε;
- Στο Παιχνίδι 1, πώς νιώσατε όταν παίζατε ανεξάρτητα; Και όταν παίζατε συνεργατικά; Εντοπίσατε διαφορές; Γιατί συμβαίνει αυτό κατά τη γνώμη σας;
- Και το Παιχνίδι 2; Πώς οργανωθήκατε; Είστε ικανοποιημένοι από τον τρόπο με τον οποίο εκτελέσατε τη δραστηριότητα; Ποιο είναι το βασικό μήνυμα εδώ;
- Γιατί νομίζετε ότι κάναμε τις δραστηριότητες αυτές; Τι κοινό έχουν; Τι είναι αυτό που πρέπει να θυμάστε; Προσπαθήστε να βρείτε μια λέξη που να περιγράφει την προπόνηση αυτή (πρέπει να είναι κάτι όπως "συνεργασία", "ομαδικότητα" και ούτω καθεξής).
- Πιστεύετε ότι αυτή η αξία της συνοχής είναι σημαντική και στην καθημερινή ζωή; Γιατί συμβαίνει αυτό;



Με τη χρηματοδότηση της Ευρωπαϊκής Ένωσης. Οι απόψεις και οι γνώμες που εκφράζονται ανήκουν, μολταυτά, στον συγγραφέα/στους συγγραφείς και δεν απεικονίζουν απαραίτητα τις απόψεις και γνώμες της Ευρωπαϊκής Ένωσης ή του Ευρωπαϊκού Εκτελεστικού Οργανισμού Εκπαίδευσης και Πολιτισμού (EACEA). Ούτε η Ευρωπαϊκή Ένωση ούτε ο EACEA φέρουν ευθύνη για αυτές.



ΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΟ ΥΛΙΚΟ	
10-14 ετών	15-18 ετών
Μπάλες ποδοσφαίρου	Μπάλες ποδοσφαίρου
Γιλέκα για να χωριστούν σε ομάδες	Γιλέκα για να χωριστούν σε ομάδες
Κώνοι για το σλάλομ	Κώνοι για το σλάλομ
Εμπόδιο	Εμπόδιο
Τέρματα	Τέρματα
Σφυρίχτρα	Σφυρίχτρα
Δείκτης	Δείκτης

Δραστηριότητα 5 – "Αυτοί είμαστε..."

Γενική περιγραφή της δραστηριότητας

Ενθαρρύνετε τους παίκτες να περιγράψουν τους εαυτούς τους επιλέγοντας εικόνες και λέγοντας γιατί απολαμβάνουν το ποδόσφαιρο και το να είναι στην ομάδα. Ο σκοπός είναι να υπογραμμιστεί η σημασία της ομάδας για τα μέλη και να επισημανθούν οι κοινές αξίες.

Ηλικιακή ομάδα: 10-14 ετών

Ασκήσεις για την ταυτότητα της ομάδας	60 λεπτά
---------------------------------------	----------

ΒΗΜΑ 1 – Ποιος είσαι;

ΩΡΑ: 30 λεπτά

Ο προπονητής θα φτιάξει μια πίστα με τρεις διαφορετικές ασκήσεις, αναλόγως της ηλικίας των παικτών (5 λεπτά ανά άσκηση). Στο τέλος της άσκησης, οι παίκτες θα μπορούν να επιλέξουν



Με τη χρηματοδότηση της Ευρωπαϊκής Ένωσης. Οι απόψεις και οι γνώμες που εκφράζονται ανήκουν, μολαταύτα, στον συγγραφέα/στους συγγραφείς και δεν απεικονίζουν απαραίτητα τις απόψεις και γνώμες της Ευρωπαϊκής Ένωσης ή του Ευρωπαϊκού Εκτελεστικού Οργανισμού Εκπαίδευσης και Πολιτισμού (EACEA). Ούτε η Ευρωπαϊκή Ένωση ούτε ο EACEA φέρουν ευθύνη για αυτές.

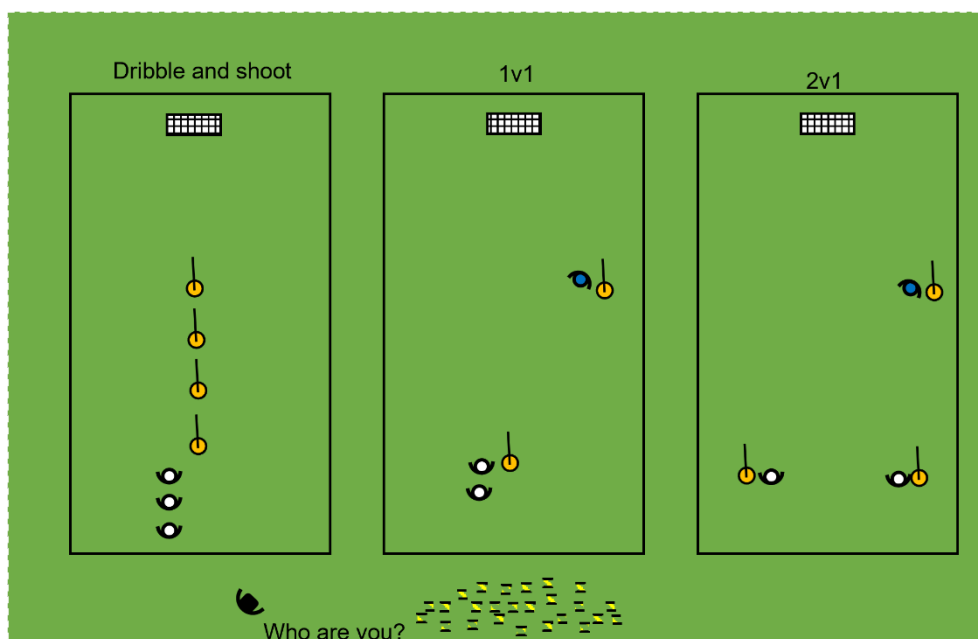


μια εικόνα από αυτές που είναι μέσα σε ένα κουτί που βρίσκεται μπροστά από την πίστα. Η ερώτηση στην οποία θα πρέπει να απαντήσουν είναι "Ποιος είσαι; Φανταστείτε ότι συστήνεστε σε κάποιον που δεν σας έχει δει ποτέ. Επιλέξτε τρεις εικόνες που πιστεύετε ότι περιγράφον καλύτερα το ποιος είστε."

Οι εικόνες θα χωρίζονται σε τέσσερις κατηγορίες (ατομικό ποδόσφαιρο - ομαδικό ποδόσφαιρο - άλλο ατομικό - άλλο ομαδικό) (βλ. Παράρτημα 5.1 – ηλικία 10-14). Όταν τελειώσει η πίστα, κάθε παίκτης θα έχει ένα λεπτό για να δείξει τις εικόνες του (εφόσον θέλει) και να εξηγήσει γιατί τις επέλεξε ως τις πλέον σημαντικές. Θα χρησιμοποιηθούν κάποια λεπτά για να υπογραμμιστεί το ότι οι περισσότεροι παίκτες κατά πάσα πιθανότητα επέλεξαν τις ποδοσφαιρικές εικόνες, επιδεικνύοντας έτσι πόσο σημαντικός είναι ο αθλητισμός για αυτούς.

Παρακάτω μπορείτε να δείτε μια γραφική απεικόνιση της πιθανής πίστας.

15



Project supported
by



Με τη χρηματοδότηση της Ευρωπαϊκής Ένωσης. Οι απόψεις και οι γνώμες που εκφράζονται ανήκουν, μολαταύτα, στον συγγραφέα/στους συγγραφείς και δεν απεικονίζουν απαραίτητα τις απόψεις και γνώμες της Ευρωπαϊκής Ένωσης ή του Ευρωπαϊκού Εκτελεστικού Οργανισμού Εκπαίδευσης και Πολιτισμού (ΕΑΕΑ). Ούτε η Ευρωπαϊκή Ένωση ούτε ο ΕΑΕΑ φέρουν ευθύνη για αυτές.



Ντρίμπλα και σουτ	1v1	2v1
Ποιος είσαι;		

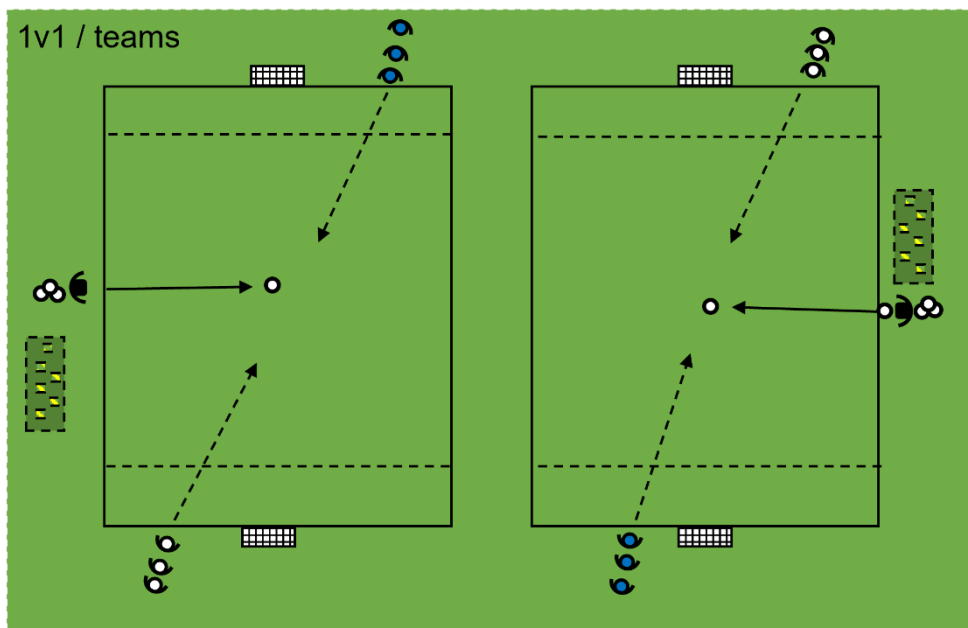
ΒΗΜΑ 2 – Ποιοι είμαστε;

ΩΡΑ: 20 λεπτά

Στο δεύτερο παιχνίδι, οι παίκτες θα πρέπει να σκεφτούν την ομάδα τους και το τι σημαίνει για αυτούς να είναι μέρος της ομάδας. Θα δημιουργηθούν δύο ομάδες και δύο μικρά γήπεδα, κατάλληλα για την κάθε ηλικία, ώστε να μειωθεί ο χρόνος αναμονής. Και η ομάδα Α και η ομάδα Β θα χωριστούν στα δύο γήπεδα, παίζοντας το ίδιο παιχνίδι. Ο παίκτης Α ξεκινάει από τη μία πλευρά του αγωνιστικού χώρου και ο παίκτης Β από την αντίθετη πλευρά. Ανταγωνίζονται παίζοντας ένα παιχνίδι 1 εναντίον 1. Ο νικητής (ήτοι ο πρώτος που θα σημειώσει τέρμα κατά του αντιπάλου) θα έχει την ευκαιρία να επιλέξει από ένα κουτί με ετικέτες (βλ. Παράρτημα 5.2) την ετικέτα που, κατά τη γνώμη του, απαντάει καλύτερα στην ερώτηση: "Τι σημαίνει για σένα να είσαι μέλος αυτής της ομάδας;" (βλ. παρακάτω)



Με τη χρηματοδότηση της Ευρωπαϊκής Ένωσης. Οι απόψεις και οι γνώμες που εκφράζονται ανήκουν, μολαταύτα, στον συγγραφέα/στους συγγραφείς και δεν απεικονίζουν απαραίτητα τις απόψεις και γνώμες της Ευρωπαϊκής Ένωσης ή του Ευρωπαϊκού Εκτελεστικού Οργανισμού Εκπαίδευσης και Πολιτισμού (EACEA). Ούτε η Ευρωπαϊκή Ένωση ούτε ο EACEA φέρουν ευθύνη για αυτές.



1v1 / ομάδες	
Ποιος είσαι;	

ΒΗΜΑ 3 – Συζήτηση

ΩΡΑ: 20 λεπτά

Στο τέλος, όλες οι ετικέτες τοποθετούνται μαζί. Ο προπονητής τις διαβάζει όλες φωναχτά και, με τη βοήθεια του πίνακα και εφόσον κρίνεται χρήσιμο, επισημαίνονται οι ετικέτες που εμφανίζονται συχνότερα. Ο προπονητής κάνει μια συζήτηση δεκαπέντε λεπτών όπου υπογραμμίζεται πόσο σημαντική είναι η ομάδα για κάθε παίκτη και το να είναι μέλος της, ξεκινώντας από τις ετικέτες που λένε "Υπερηφάνεια", "Φιλία" και ούτω καθεξής. Μπορεί να χρησιμοποιήσει κάποιες παρακινητικές ερωτήσεις όπως:

- Ποιος θέλει να εξηγήσει τις ετικέτες που επέλεξε και γιατί;



Με τη χρηματοδότηση της Ευρωπαϊκής Ένωσης. Οι απόψεις και οι γνώμες που εκφράζονται ανήκουν, μολαταύτα, στον συγγραφέα/στους συγγραφείς και δεν απεικονίζουν απαραίτητα τις απόψεις και γνώμες της Ευρωπαϊκής Ένωσης ή του Ευρωπαϊκού Εκτελεστικού Οργανισμού Εκπαίδευσης και Πολιτισμού (EACEA). Ούτε η Ευρωπαϊκή Ένωση ούτε ο EACEA φέρουν ευθύνη για αυτές.



- Τι σημαίνει για εσένα να είσαι μέλος αυτής της ομάδας; Είναι σημαντικό για σένα;

Θέλετε να ενθαρρύνετε και να συνοψίσετε τη συζήτηση με μερικές σκέψεις όπως:

- Μια ομάδα μοιάζει πολύ με την οικογένεια: νοιαζόμαστε ο ένας για τον άλλον και ενώνουμε τις προσπάθειές μας προς έναν κοινό στόχο. Για αυτό και όλοι μας (και εγώ!) το θεωρούμε τόσο σημαντικό να είμαστε μέλος αυτής της ομάδας και αντλούμε αυτά τα συναισθήματα υπερηφάνειας και φιλίας από αυτή. Τα μέλη της οικογένειας και της ομάδας παραμένουν ενωμένα και βοηθάνε το ένα το άλλο, ακόμα και όταν τα πράγματα είναι δύσκολα.

ΕΡΓΑΣΙΑ ΣΤΟ ΣΠΙΤΙ

Για την επόμενη εβδομάδα, προσπαθήστε να προσφέρετε στην ομάδα σας. Μπορείτε να το κάνετε με διαφορετικούς τρόπους: βοηθώντας τον προπονητή σας να μαζέψει το προπονητικό υλικό, βοηθώντας έναν συμπαίκτη να μάθει μια νέα δεξιότητα, βοηθώντας εθελοντικά στην οργάνωση αγώνων μικρότερων παιδιών, κ.λπ. Από εσάς εξαρτάται!

18

ΠΡΟΠΟΝΗΤΗΣ ΠΡΟΣ ΠΡΟΠΟΝΗΤΗ: ΜΕΡΙΚΕΣ ΠΡΑΚΤΙΚΕΣ ΠΡΟΤΑΣΕΙΣ

Ακολουθεί μια πρόταση από προπονητές οι οποίοι έχουν ήδη εφαρμόσει τις δραστηριότητες στις ομάδες τους.

- Οι εικόνες είναι απαραίτητες για το καλό αποτέλεσμα αυτής της δραστηριότητας. Πριν την υλοποίηση της δραστηριότητας, κρατήστε λίγο χρόνο για την εκτύπωση και το κόψιμο των εικόνων που διατίθενται ως πρότυπο ή για τη δημιουργία των δικών σας εικόνων.

3.3.5.2 Ηλικιακή ομάδα: 15-18 ετών

Ασκήσεις για την ταυτότητα της ομάδας	45 λεπτά
---------------------------------------	----------



Project supported
by



Με τη χρηματοδότηση της Ευρωπαϊκής Ένωσης. Οι απόψεις και οι γνώμες που εκφράζονται ανήκουν, μολταταύτα, στον συγγραφέα/στους συγγραφείς και δεν απεικονίζουν απαραίτητα τις απόψεις και γνώμες της Ευρωπαϊκής Ένωσης ή του Ευρωπαϊκού Εκτελεστικού Οργανισμού Εκπαίδευσης και Πολιτισμού (ΕΑΕΑ). Ούτε η Ευρωπαϊκή Ένωση ούτε ο ΕΑΕΑ φέρουν ευθύνη για αυτές.



Η δραστηριότητα είναι παρόμοια με αυτή που περιγράφεται παραπάνω. Φυσικά, στη δραστηριότητα 1 (βλ. Παράρτημα 5.1 – ηλικία 15-18), η πίστα πρέπει να προσαρμοστεί στις ποδοσφαιρικές δεξιότητες των μεγαλύτερων σε ηλικία παικτών. Επιπρόσθετα, στη δραστηριότητα 2, αντί να επιλέγουν ετικέτες, οι αθλητές θα πρέπει να γράψουν σε χαρτάκια ποστ-ιτ τι σημαίνει για αυτούς να είναι μέλος της ομάδας. Κατά τη διάρκεια της φάσης συζήτησης, τα χαρτάκια διαβάζονται και τοποθετούνται στον πίνακα, ομαδοποιημένα με βάση το κεντρικό θέμα. Ορισμένες παρακινητικές ερωτήσεις για τη συζήτηση είναι οι εξής:

- Ποιος θέλει να μοιραστεί μαζί μας αυτό που έγραψε και γιατί;
- Τι σημαίνει για εσένα να είσαι μέλος αυτής της ομάδας;
- Θεωρείς ότι το να είσαι μέλος αυτής της ομάδας είναι σημαντικό μέρος αυτού που είσαι; Είσαι υπερήφανος για αυτό;
- Μετράει η γνώμη των συμπαίκτών σου για σένα; Τους εμπιστεύεσαι; Τους θαυμάζεις; Πιστεύεις ότι μοιράζετε τις ίδιες αξίες;

Θέλετε να ενθαρρύνετε και να συνοψίσετε τη συζήτηση με μερικές σκέψεις όπως:

- Μια ομάδα μοιάζει πολύ με την οικογένεια: νοιαζόμαστε ο ένας για τον άλλον και ενώνουμε τις προσπάθειές μας προς έναν κοινό στόχο. Για αυτό και όλοι μας (και εγώ!) το θεωρούμε τόσο σημαντικό να είμαστε μέλος αυτής της ομάδας και αντλούμε αυτά τα συναισθήματα υπερηφάνειας και φιλίας από αυτή. Τα μέλη της οικογένειας και της ομάδας παραμένουν ενωμένα και βοηθάνε το ένα το άλλο, ακόμα και όταν τα πράγματα είναι δύσκολα.



Με τη χρηματοδότηση της Ευρωπαϊκής Ένωσης. Οι απόψεις και οι γνώμες που εκφράζονται ανήκουν, μολαταύτα, στον συγγραφέα/στους συγγραφείς και δεν απεικονίζουν απαραίτητα τις απόψεις και γνώμες της Ευρωπαϊκής Ένωσης ή του Ευρωπαϊκού Εκτελεστικού Οργανισμού Εκπαίδευσης και Πολιτισμού (EACEA). Ούτε η Ευρωπαϊκή Ένωση ούτε ο EACEA φέρουν ευθύνη για αυτές.



ΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΟ ΥΛΙΚΟ	
10-14 ετών	15-18 ετών
Μπάλες ποδοσφαίρου	Μπάλες ποδοσφαίρου
Κατάλληλο υλικό για την πίστα	Κατάλληλο υλικό για την πίστα
Γιλέκα για να χωριστούν σε ομάδες	Γιλέκα για να χωριστούν σε ομάδες
Τέρματα	Τέρματα
Σφυρίχτρα	Σφυρίχτρα
Παράρτημα 5.1	Παράρτημα 5.1
Παράρτημα 5.2	Παράρτημα 5.2
4 κουτιά για τις εικόνες/ετικέτες	3 κουτιά για τις εικόνες
Χαρτόνι/πίνακας	Χαρτάκια ποστ-ιτ
Δείκτης	3 ή 4 στυλό/μαρκαδόροι για τους παίκτες
	Χαρτόνι/πίνακας
	Δείκτης



Με τη χρηματοδότηση της Ευρωπαϊκής Ένωσης. Οι απόψεις και οι γνώμες που εκφράζονται ανήκουν, μολαταύτα, στον συγγραφέα/στους συγγραφείς και δεν απεικονίζουν απαραίτητα τις απόψεις και γνώμες της Ευρωπαϊκής Ένωσης ή του Ευρωπαϊκού Εκτελεστικού Οργανισμού Εκπαίδευσης και Πολιτισμού (ΕΑΕΑ). Ούτε η Ευρωπαϊκή Ένωση ούτε ο ΕΑΕΑ φέρουν ευθύνη για αυτές.



Παράρτημα

Υλικό για τη δραστηριότητα 5 "Αυτοί είμαστε..."

Παράρτημα 5.1



Project supported
by



Με τη χρηματοδότηση της Ευρωπαϊκής Ένωσης. Οι απόψεις και οι γνώμες που εκφράζονται ανήκουν, μολαταύτα, στον συγγραφέα/στους συγγραφείς και δεν απεικονίζουν απαραίτητα τις απόψεις και γνώμες της Ευρωπαϊκής Ένωσης ή του Ευρωπαϊκού Εκτελεστικού Οργανισμού Εκπαίδευσης και Πολιτισμού (EACEA). Ούτε η Ευρωπαϊκή Ένωση ούτε ο EACEA φέρουν ευθύνη για αυτές.



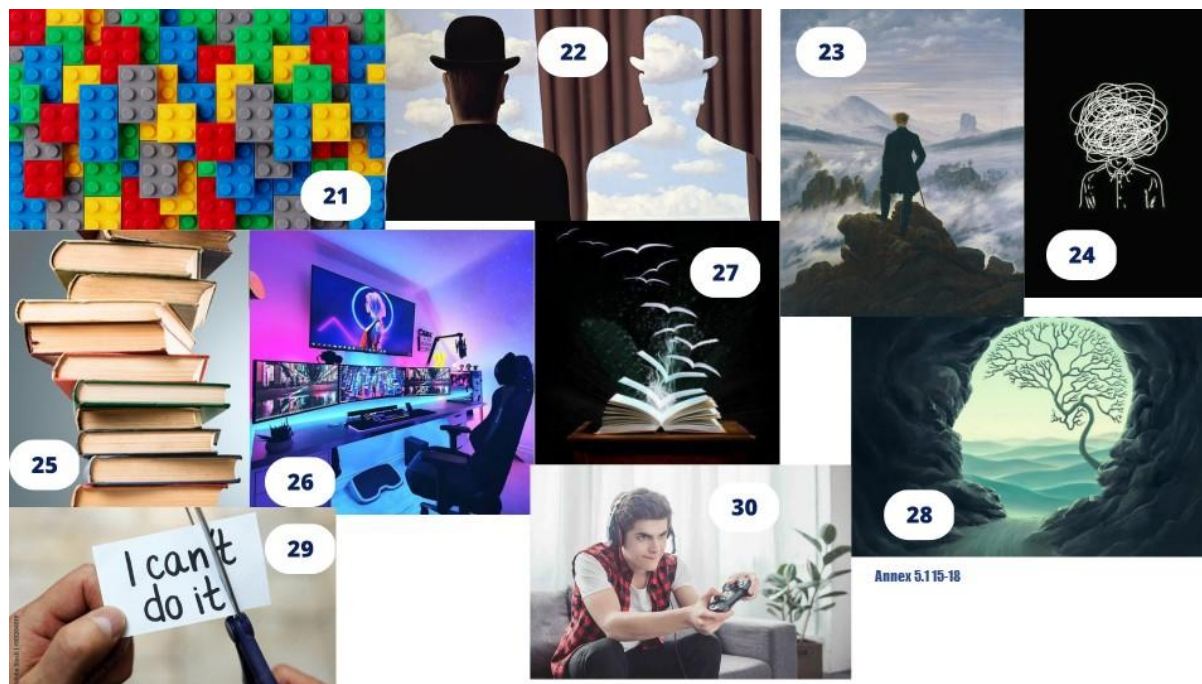
Με τη χρηματοδότηση της Ευρωπαϊκής Ένωσης. Οι απόψεις και οι γνώμες που εκφράζονται ανήκουν, μολαταύτα, στον συγγραφέα/στους συγγραφείς και δεν απεικονίζουν απαραίτητα τις απόψεις και γνώμες της Ευρωπαϊκής Ένωσης ή του Ευρωπαϊκού Εκτελεστικού Οργανισμού Εκπαίδευσης και Πολιτισμού (ΕΑΕΑ). Ούτε η Ευρωπαϊκή Ένωση ούτε ο ΕΑΕΑ φέρουν ευθύνη για αυτές.



Project supported
 by



Με τη χρηματοδότηση της Ευρωπαϊκής Ένωσης. Οι απόψεις και οι γνώμες που εκφράζονται ανήκουν, μολαταύτα, στον συγγραφέα/στους συγγραφείς και δεν απεικονίζουν απαραίτητα τις απόψεις και γνώμες της Ευρωπαϊκής Ένωσης ή του Ευρωπαϊκού Εκτελεστικού Οργανισμού Εκπαίδευσης και Πολιτισμού (ΕΑΕΑ). Ούτε η Ευρωπαϊκή Ένωση ούτε ο ΕΑΕΑ φέρουν ευθύνη για αυτές.



Annex 5.115-18



Annex 5.115-18



Με τη χρηματοδότηση της Ευρωπαϊκής Ένωσης. Οι απόψεις και οι γνώμες που εκφράζονται ανήκουν, μολαταύτα, στον συγγραφέα/στους συγγραφείς και δεν απεικονίζουν απαραίτητα τις απόψεις και γνώμες της Ευρωπαϊκής Ένωσης ή του Ευρωπαϊκού Εκτελεστικού Οργανισμού Εκπαίδευσης και Πολιτισμού (ΕΑΕΑ). Ούτε η Ευρωπαϊκή Ένωση ούτε ο ΕΑΕΑ φέρουν ευθύνη για αυτές.



Παράρτημα 5.2



Project supported
by



Με τη χρηματοδότηση της Ευρωπαϊκής Ένωσης. Οι απόψεις και οι γνώμες που εκφράζονται ανήκουν, μολαταύτα, στον συγγραφέα/στους συγγραφείς και δεν απεικονίζουν απαραίτητα τις απόψεις και γνώμες της Ευρωπαϊκής Ένωσης ή του Ευρωπαϊκού Εκτελεστικού Οργανισμού Εκπαίδευσης και Πολιτισμού (ΕΑΕΑ). Ούτε η Ευρωπαϊκή Ένωση ούτε ο ΕΑΕΑ φέρουν ευθύνη για αυτές.



ΕΝΟΤΗΤΑ
ΟΙΚΟΓΕΝΕΙΑ
ΦΙΛΙΑ
ΕΜΠΙΣΤΟΣΥΝΗ
ΥΠΟΣΤΗΡΙΞΗ
ΥΠΕΡΗΦΑΝΕΙΑ
ΑΞΙΕΣ
ΚΕΡΔΙΖΟΥΜΕ ΜΑΖΙ
ΕΚΜΑΘΗΣΗ
ΔΙΑΣΚΕΔΑΣΗ
ΠΑΘΟΣ
ΜΕΛΛΟΝ



Με τη χρηματοδότηση της Ευρωπαϊκής Ένωσης. Οι απόψεις και οι γνώμες που εκφράζονται ανήκουν, μολαταύτα, στον συγγραφέα/στους συγγραφείς και δεν απεικονίζουν απαραίτητα τις απόψεις και γνώμες της Ευρωπαϊκής Ένωσης ή του Ευρωπαϊκού Εκτελεστικού Οργανισμού Εκπαίδευσης και Πολιτισμού (ΕΑΕΑ). Ούτε η Ευρωπαϊκή Ένωση ούτε ο ΕΑΕΑ φέρουν ευθύνη για αυτές.